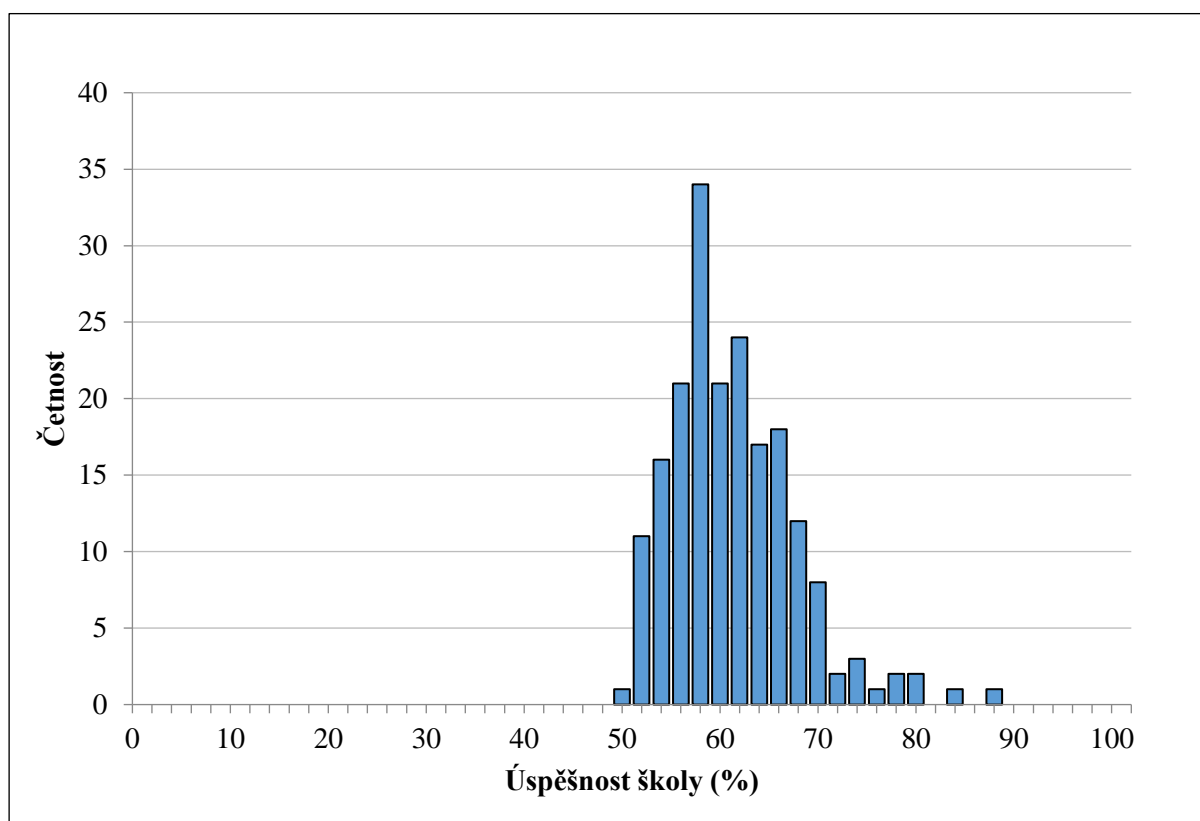


Graf č. 50 Rozdělení výsledků škol v testu vzdělávací oblasti výchova ke zdraví pro žáky 9. ročníku – průměrná úspěšnost žáků školy v %

Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol pak rovněž naznačují existenci rozdílů mezi žáky i školami s tím, že rozptyl hodnot úspěšnosti žáků odpovídá variačnímu koeficientu 0,20 a rozptyl hodnot úspěšnosti škol variačnímu koeficientu 0,11.

Hodnocení nejnlehčích a nejtěžších testových položek ukazuje na poměrně vysoký počet testových položek (celkem 17 testových položek), na které žáci odpovídali s úspěšností vyšší než 90 %. Nejvyšší úspěšnost je spojena s následujícími dvěma testovými položkami:

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 473953:

Doplň správně trojmístná nouzová telefonní čísla platná v ČR.

Policie ČR: _____

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 98 %. Vynechání testové položky nemění spolehlivost celého testu.

2. Úloha spojená s testovou položkou ID 472482:

Přiřaď ke jménům známých českých sportovců (současných i minulých) sportovní odvětví, v němž vynikali či vynikají.

lední hokej fotbal desetiboj rychlobruslení cyklistika běh na dlouhé tratě
hod oštěpem kanoistika tenis biatlon gymnastika

Jaromír Jágr: _____

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 98 %. Vynechání testové položky nemění spolehlivost celého testu.

Za nejvíce obtížné lze naopak považovat testové položky, jejichž úspěšnost odpovědí se pohybuje kolem 10 % žáků. Nejnižší úspěšnost je spojena s následujícími dvěma testovými položkami: