

Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 5 533 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl hodnoty 53,6 % správně zodpovězených testových položek. Výsledky nejvyššího počtu žáků spadaly nejčastěji do kategorie úspěšnosti 40–60 % správně zodpovězených testových položek. Zároveň však poměrně vysoký počet žáků dosáhl dvou nejnižších kategorií úspěšnosti s méně než 20 %, respektive s méně než 40 % správně zodpovězených testových položek. Identifikovat pak lze rovněž významnou skupinu žáků s excelentními výsledky v kategorii úspěšnosti 80–100 % správně zodpovězených položek.

Histogram rozdělení výsledků žáků v testu z přírodovědy žáků 9. ročníku potvrzuje výše uvedené poznatky, když ukazuje nejvyšší zastoupení výsledků žáků v kategorii úspěšnosti 40–60 % s tím, že úspěšnost relativně vysokého počtu žáků byla umístěna rovněž v kategoriích úspěšnosti 20–40 % a 60–80 %. Histogram výsledků žáků zároveň sleduje normální rozložení. Histogram rozdělení výsledků škol v testu z přírodovědy žáků 9. ročníku ukazuje na koncentraci výsledků škol v kategorii úspěšnosti 40–60 %, s počtem škol spadajících do dalších kategorií úspěšnosti výrazně nižším. Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol pak rovněž naznačují existenci rozdílů mezi žáky i školami s tím, že rozptyl hodnot úspěšnosti žáků odpovídá variačnímu koeficientu 0,25 a rozptyl hodnot úspěšnosti škol variačnímu koeficientu 0,16.

**Graf č. 40** Rozdělení výsledků žáků v testu přírodovědy pro žáky 9. ročníku – úspěšnost v %

