

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 91 %. Testová položka zároveň vykazuje dobrou schopnost diskriminace nejslabších žáků, když vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu. Za pozornost stojí často chybná odpověď žáků týkající se místa s nejslabší hlasitostí hvízdání (úspěšnost pouze 44 %).

Za nejvíce obtížné lze naopak považovat testové položky, na které správně odpovědělo méně než 10 % žáků. Takovou úspěšnost splňují celkem 2 testové položky, konkrétně pak:

1. Úloha spojená s testovými položkami ID 471279 a ID 471280:

V nabídce odpovědí je několik zdrojů elektrického napětí, které poskytují střídavý nebo stejnosměrný proud. Přiřaď každý zdroj správně k jednomu či druhému typu proudu.

devítivoltová baterie autobaterie akumulátor v mobilním telefonu domácí elektrická zásuvka

Stejnoseměrný proud: _____

Střídavý proud: _____

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení obou testových položek dosáhla hodnoty 9 %, přičemž testové položky vykazují velmi dobrou schopnost diskriminace mezi žáky, když jejich vynechání nezvyšuje spolehlivost celého testu. Nedostatky v odpovědích žáků se týkaly více méně všech odpovědí, když mezi zdroje střídavého proudu žáci chybně řadili: (a) akumulátor v mobilním telefonu (2 882 souhlasných odpovědí žáků), (b) autobaterii (2 872 souhlasných odpovědí žáků) i (c) devítivoltovou baterii (1 946 souhlasných odpovědí žáků). Naopak domácí elektrickou zásuvku označilo správně jako zdroj střídavého proudu jen 3 473 žáků.

3.1.14 Přírodověda – 9. ročník

Test z přírodovědy pro žáky 9. ročníku se skládal z 35 úloh, z nichž většina byla dále členěna na dílčí testové položky. Celkově tak bylo hodnoceno 133 testových položek (odpovědi žáků) s výjimkou žáků, kteří řešili upravenou verzi testu pro žáky se SVP, u nichž byl počet hodnocených odpovědí nižší (celkem 99 testových položek). V testu byly využity různé typy testových položek, které zahrnovaly testové položky uzavřené s nabídkou jedné či více možností i testové položky otevřené vyžadující vlastní odpověď žáka. Vysoká hodnota Cronbachova alfa (0,933) naznačuje velmi dobrou spolehlivost testu. Obsahově se test zaměřil na hodnocení, na jaké úrovni žáci zvládli vybrané učivo přírodovědy v rámcovém vzdělávacím programu pro 2. stupeň základního vzdělávání.

Graf č. 39 **Rozdělení výsledků žáků v testu přírodovědy pro žáky 9. ročníku – kategorie úspěšnosti**

