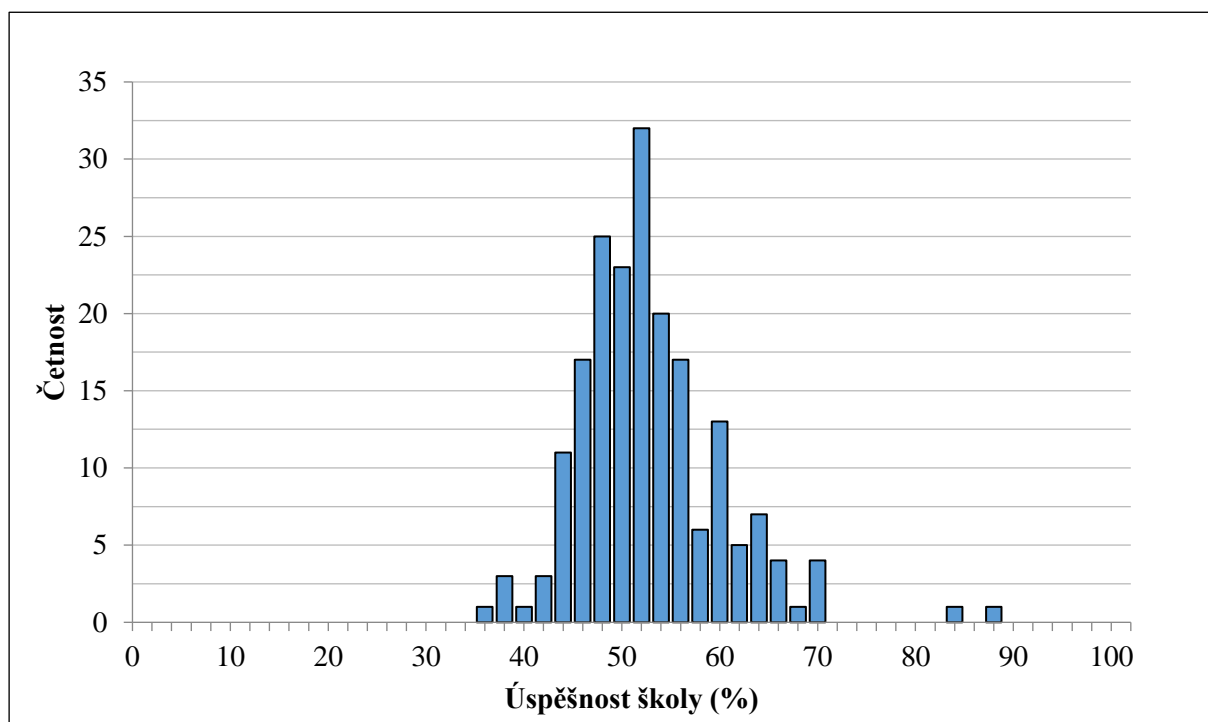


úspěšnosti 20–40 % a 60–80 %. Zároveň lze pozorovat spíše malý počet žáků s velmi nízkou úspěšností zodpovězení testových položek.

**Graf č. 38** Rozdělení výsledků škol v testu fyziky pro žáky 9. ročníku – průměrná úspěšnost žáků školy v %



Histogram rozdělení výsledků škol v testu z fyziky žáků 9. ročníku ukazuje na nejvyšší počet škol dosahujících úspěšnosti kolem 50 %. Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol pak rovněž naznačují existenci rozdílů mezi žáky i školami s tím, že rozptyl hodnot úspěšnosti žáků odpovídá variačnímu koeficientu 0,26 a rozptyl hodnot úspěšnosti škol variačnímu koeficientu 0,14.

Hodnocení nejlehčích a nejtěžších testových položek ukazuje následující poznatky. V případě dvou testových položek zodpovědělo více než 90 % žáků tyto testové položky správně. Konkrétně se jednalo o následující testové položky:

### 1. Úloha spojená s testovou položkou ID 471866:

Vyber v textu správné odpovědi. V obchodě prodávají různé velké kostky vyrobené ze dřeva, ze železa a duté plastové kostky.

Když si koupím tři stejně velké kostky (jednu železnou, jednu dřevěnou, jednu dutou plastovou), největší hmotnost z nich bude mít \_\_\_\_ kostka.

- dřevěná
- železná
- dutá plastová
- žádná (všechny mají stejnou hmotnost)

**Hodnocení:** Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla hodnoty 93 %. Zároveň se ukazuje dobrá schopnost položky diskriminovat nejslabší žáky, vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu.

### 2. Úloha spojená s testovou položkou ID 471276:

Dva kamarádi zkoumali, jak dobře se nese zvuk hvízdání na třech různých místech: v prázdném tunelu, volným prostorem ze střechy jednoho domu na střechu druhého domu a nad hladinou rybníka. Seřad' tato tři místa podle toho, jak hlasitě bylo slyšet hvízdání: největší hlasitost