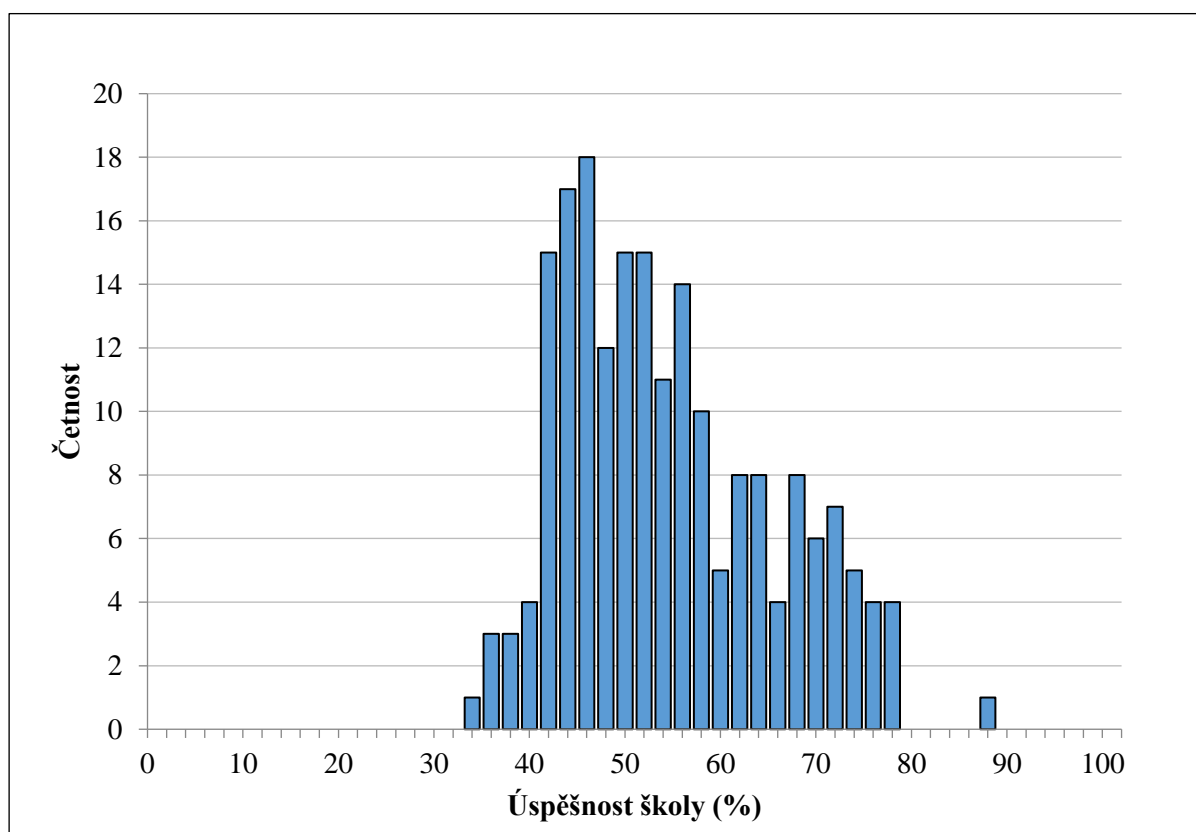


Graf č. 35 Rozdělení výsledků škol v testu chemie pro žáky 9. ročníku – průměrná úspěšnost žáků školy v %

Histogram rozdělení výsledků škol v testu ukazuje na nejvyšší počet škol dosahujících úspěšnosti nižší než 50 %. Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol pak rovněž naznačují existenci rozdílů mezi žáky i školami s tím, že rozptyl hodnot úspěšnosti žáků odpovídá variačnímu koeficientu 0,30 a rozptyl hodnot úspěšnosti škol variačnímu koeficientu 0,20. Za pozornost stojí, že variační koeficient škol je ve srovnání s jinými testovanými předměty poměrně vysoký.

Položky testu z chemie pro žáky 9. ročníku byly rozděleny do tří tematických částí zahrnujících: (a) obecnou chemii a názvosloví (celkem 76 testových položek), (b) anorganickou chemii (celkem 20 testových položek), (c) organickou chemii (celkem 28 testových položek). Následující tabulka ukazuje průměrnou úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky tří definovaných tematických částí testu. V tomto ohledu se ukazují největší problémy žáků s testovými položkami, které se vztahují k tematické části anorganická chemie, výsledky žáků v dalších dvou tematických částech testu jsou vyšší a přesahují 50% úspěšnost.

Tabulka č. 10 Průměrná úspěšnost žáků v testu z chemie pro žáky 9. ročníku podle tematických částí

Tematická část	Obecná chemie a názvosloví	Anorganická chemie	Organická chemie
Průměrná úspěšnost žáků	54,8 %	42,8 %	58,6 %

Hodnocení nejnlehčích a nejtěžších testových položek ukazuje následující poznatky. V případě dvou testových položek zodpovědělo více než 90 % žáků tyto testové položky správně. Konkrétně se jednalo o následující testové položky:

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 472124:

Vyber správné odpovědi. Prvky v periodické tabulce jsou seřazeny podle _____.