

1 Úvodní informace, cíle výběrového zjišťování

V souladu s Plánem hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2016/2017 a v rámci zákonem definovaných úkolů získávat a analyzovat informace o vzdělávání a také hodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání provedla Česká školní inspekce v termínu 9. až 26. 5. 2017 zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (dále jen „výběrové zjišťování“ nebo „zjišťování“). Zjišťování bylo provedeno elektronickou cestou prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Účast v tomto výběrovém zjišťování byla pro školy zařazené do vzorku povinná (nebyl-li naplněn některý ze stanovených důvodů pro uvolnění školy z účasti).

Cílem výběrového zjišťování bylo poskytnout žákům, jejich zákonným zástupcům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání na konci dvou základních vzdělávacích etap základního vzdělávání. Cílem výběrového zjišťování bylo rovněž ověřit míru dosažení očekávaných výstupů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Přínosy, které takto koncipované výběrové zjišťování výsledků žáků přináší, zahrnují:

- zpětnou vazbu pro žáky a jejich rodiče o vzdělávacích výsledcích konkrétního žáka/žákyně, a to včetně identifikace jejich silných a slabých stránek, případně dalších vzdělávacích potřeb,
- zpětnou vazbu pro školy v procesu jejich autoevaluace, kdy výběrové zjišťování poskytuje objektivní a relevantní informaci o vzdělávacích výsledcích žáků školy v kontextu dosažených výsledků širokého výběrového souboru žáků dalších škol,
- zpětnou vazbu pro celý vzdělávací systém prostřednictvím zajištění potřebných datových podkladů pro případné úpravy kurikulárních dokumentů v oblasti cílů základního vzdělávání, případně pro další intervence v oblasti základního vzdělávání.

V zájmu dosažení uvedených cílů obdržela každá zúčastněná škola souhrnné i podrobné výsledky za všechny svoje žáky (do agregovaných výsledků byli zahrnuti pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb - dále jen „žáci bez SVP“, podrobné výsledky po žácích zahrnovaly i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – dále jen „žáci se SVP“), a to jak za celý test, tak za případné tematické části, a v neposlední řadě i informace za jednotlivé otázky. Obdobně každý žák po vyhodnocení výběrového zjišťování dostal přístup ke svým podrobným výsledkům testů včetně hodnot pro porovnání vlastního výsledku s průměrnými výsledky třídy, školy i všech zúčastněných žáků. Základní výsledky po jednotlivých školách jsou v inspekčním informačním systému InspIS DATA přístupné inspekčním pracovníkům, kteří je mohou využít jako orientační informace o výsledcích dosahovaných školou v rámci hodnotící inspekční činnosti.

Výběrové zjišťování navázalo na předchozí zjišťování realizované v podobném rozsahu škol v roce 2013 v oblastech český jazyk, matematika a cizí jazyk, tentokrát ale cílilo pozornost do širšího spektra vzdělávacích oblastí, aby výpověď o výsledcích dosahovaných ve vzdělávacím systému byla komplexnější a zpětná vazba jednotlivým školám obsáhlejší.

2 Průběh výběrového zjišťování výsledků žáků

2.1 Testované předměty a vzdělávací oblasti

Výběr předmětů testování vycházel z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, a to s respektováním rozdílů základního vzdělávání na 1. a 2. stupni vzdělávání.