

Hodnocení nejnlehčích a nejtěžších testových položek ukazuje následující poznatky. Na nejnlehčí testové položky správně odpovědělo přes 90 % žáků. Konkrétně se jednalo o následující dvě testové položky:

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 470994:

Zapiš celými čísly správné odpovědi.

Doplň do následujících tvrzení správné hodnoty (u záporných hodnot včetně znaménka).

Číslem opačným k číslu -4 je číslo _____.

Hodnocení: Úspěšnost odpovědí žáků na tuto testovou položku dosáhla hodnoty 96 %. Vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu.

2. Úloha spojená s testovou položkou ID 470997:

Zapiš celými čísly správné odpovědi.

Doplň do následujících tvrzení správné hodnoty (u záporných hodnot včetně znaménka).

Číslem opačným k číslu 111 je číslo _____.

Hodnocení: I druhá testová položka s nejvyšší úspěšností žáků se týká identifikace opačného čísla. Úspěšnost odpovědí žáků na tuto testovou položku dosáhla hodnoty 93 %, vyšší číslo je tedy spojeno s o něco vyšším počtem nesprávných odpovědí. Vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu. Za pozornost stojí, že žáci měli ve svých odpovědích výrazně vyšší problémy s odpověďmi týkajícími se poznání absolutní hodnoty a čísla převráceného, a to zejména ve spojení se záporným znaménkem.

Za nejvíce obtížné lze naopak považovat testové položky, na které správně odpovědělo cca 10 % žáků. Dvě testové položky s vůbec nejnižší úspěšností odpovědí žáků jsou:

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 472818:

Třída na školní exkurzi jede jednosedáčkovou lanovkou na hvězdárnu na hoře Klet'. Sedačky jsou od sebe stejně vzdáleny. Každá sedačka je očíslována, čísla jdou za sebou vzestupně, žádné není vynecháno a číslování začíná jedničkou. Sedaček je celkem 115. Třída má 32 žáků a doprovázejí ji dvě učitelky.

Doplň celým číslem správný údaj. Stejnou lanovkou se 115 sedačkami jede celá škola, tedy 638 žáků a 15 učitelů. První z nich seděl na sedačce číslo 47, poslední seděl na sedačce číslo 14. Kolik sedaček bylo během nastupování školy vynecháno?

Celkem bylo vynecháno nejméně _____ sedaček.

Hodnocení: Obsah úlohy potvrzuje nejvyšší problémy žáků s řešením nestandardních aplikačních úloh a problémů, kdy je testová položka svým charakterem spojena s potřebou vlastní, tj. otevřené odpovědi žáka. Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla pouze 6 %. Zároveň schopnost testové položky diskriminovat nejlepší a nejhorší žáky je nízká a vynechání otázky by zvýšilo hodnotu Cronbachova alfa, jako ukazatele spolehlivosti testu.

2. Úloha spojená s testovou položkou ID 472819:

Třída na školní exkurzi jede jednosedáčkovou lanovkou na hvězdárnu na hoře Klet'. Sedačky jsou od sebe stejně vzdáleny. Každá sedačka je očíslována, čísla jdou za sebou vzestupně, žádné není vynecháno a číslování začíná jedničkou. Sedaček je celkem 115. Třída má 32 žáků a doprovázejí ji dvě učitelky.

Doplň celým číslem správný údaj. Petr pozoroval sedačky, které jely proti němu. Těsně poté, co ho minula sedačka číslo 11, řekl si: "Aha, teď jsem právě v polovině cesty." Jaké číslo měla sedačka, na které Petr seděl?

Petrova sedačka měla číslo _____.

Hodnocení: Charakter testové položky je obdobný jako u testové položky předchozí, tj. řešení nestandardní aplikační úlohy jako otázky s otevřenou odpovědí. Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla pouze 12 %, oproti předchozí testové položce však vynechání této testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu.