

4.2	Vztah výsledků žáků a odpovědí v dotaznících .....	114
4.2.1	Souhrnné výsledky .....	114
4.2.2	Předmětová specifika .....	118
<b>5</b>	<b>Hodnocení dotazníků učitelů.....</b>	<b>119</b>
5.1	Základní údaje o učitelích .....	119
5.1.1	Počet a strukturální charakteristiky učitelů .....	119
5.1.2	Fluktuace učitelů .....	120
5.1.3	Rozsah a inspirativnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků .....	121
5.2	Hodnocení znaků výuky.....	121
5.2.1	Výskyt vybraných situací ve výuce .....	121
5.2.2	Využití podkladů pro klasifikaci.....	126
5.2.3	Problémové aspekty RVP .....	128
5.2.4	Možnosti lepšího naplňování cílů RVP .....	130
5.3	Předmětová specifika .....	133
5.3.1	Hejného matematika .....	133
5.3.2	Metoda RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení) .....	134
5.3.3	Cíle výuky matematiky na 2. stupni základních škol.....	135
5.3.4	Vliv jednotných přijímacích zkoušek na střední školy na výuku matematiky.....	136
5.3.5	Cíle výuky českého jazyka na 2. stupni základních škol .....	137
5.3.6	Vliv jednotných přijímacích zkoušek na střední školy na výuku českého jazyka ...	138
5.3.7	Rodilí mluvčí ve výuce cizího jazyka .....	139
5.3.8	Zahraněční jazykové pobyty ve výuce cizího jazyka .....	141
5.3.9	Praktické činnosti žáků v přírodovědných předmětech .....	142
5.3.10	Využití vlastních poznatků a zkušeností žáků v přírodovědných předmětech .....	145
5.3.11	Využití poznatků výuky v životě .....	146
5.3.12	Využití poznatků v jiných předmětech .....	147
<b>6</b>	<b>Závěry .....</b>	<b>148</b>