

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla pouze 8 %, přičemž schopnost testové položky diskriminovat nejlepší žáky je nízká.

2. Úloha spojená s testovou položkou ID 472344:

Vyber všechny správné odpovědi. Označ v následujících možnostech zásady společensky správného chování během jídla u stolu.

- *Horkou polévku ochladíme foukáním do talíře, než polévku vložíme do úst.*
- *Vždy dojdáme všechno jídlo na talíři.*
- *Jídlo podáváme nejprve dětem, protože jedí nejpomaleji.*
- *Během jídla opíráme ruce o hranu stolu předloktím nikoli lokty o desku stolu.*
- *Při jídle nemlaskáme a nemluvíme s plnými ústy.*
- *Jídlo nevkládáme do plných úst.*

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla pouze 8 %, přičemž v tomto případě je schopnost testové položky diskriminovat nejlepší žáky vyšší, než tomu je v případě testové položky ID 473401. Testová položka potvrzuje tezi o nižší úspěšnosti žáků v řešení testových položek, které nutí žáka vybírat více správných odpovědí. Nedostatky v odpovědích žáků lze pozorovat zejména ve spojení s četností chybného výběru možností: (a) „Vždy dojdáme všechno jídlo na talíři“ (3 872 souhlasných odpovědí žáků), (b) „Horkou polévku ochladíme foukáním do talíře, než polévku vložíme do úst“ (3 650 souhlasných odpovědí žáků), respektive ve spojení s málo častým výběrem možností: (a) „Během jídla opíráme ruce o hranu stolu předloktím nikoli lokty o desku stolu“ (2 724 souhlasných odpovědí žáků) jako správné odpovědi.

3.1.6 Kombinované výchovy – 5. ročník

Test pro žáky 5. ročníku týkající se vzdělávací oblasti Kombinované výchovy se skládal celkem z 34 úloh, z nichž většina byla dále členěna na dílčí testové položky. Celkově tak bylo předmětem hodnocení 124 testových položek (odpovědí žáků) s výjimkou žáků, kteří řešili upravenou verzi testu pro žáky se SVP, u nichž byl počet hodnocených odpovědí nižší (celkem 91 testových položek). Vysoká hodnota Cronbachova alfa (0,934) naznačuje velmi dobrou spolehlivost testu. V testu byly využity různé typy testových položek, které obsahovaly vybrané učivo rámcového vzdělávacího programu pro 1. stupeň základních škol v zahrnutých výchovách.

Vlastní hodnocení výsledků žáků je založeno na odpovědích celkem 7 870 žáků, jejichž průměrný výsledek v testu dosáhl hodnoty 65,8 % správně zodpovězených testových položek. Výrazně nejvyšší podíl žáků byl zařazen do kategorie úspěšnosti 60–80 % správně zodpovězených testových položek s tím, že druhou nejpočetnější byla kategorie 40–60 % správně zodpovězených testových položek. Za pozornost dále stojí velmi nízký počet žáků dosahujících úspěšnosti odpovědí na testové otázky nižší než 40 %. Histogramy rozdělení výsledků žáků i škol v testu vzdělávací oblasti Kombinované výchovy žáků 5. ročníku potvrzují výše uvedené poznatky, když ukazují umístění středu rozložení v pravé straně histogramu. Zároveň hodnoty variačního koeficientu naznačují vyšší rozdíly v dosažených výsledcích žáků (0,21) než v dosažených výsledcích škol (0,13).