

2. Úloha spojená s testovou položkou ID 473125:

Na následujícím obrázku je vyznačeno pět míst na lidském těle. Přiřaď k nim správně jednotlivé části lidského těla z nabídky.

temeno hrud' kyčel holeň nárt

Pozn.: Součástí testové položky je obrázek lidské postavy s vyznačením pěti částí lidského těla. Úkolem testové položky ID 473125 bylo uvést správné umístění hrudi člověka.

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla 99 %, přičemž vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu. Rovněž úspěšnost identifikace dalších částí lidského těla se blížila hodnotě 90 % odpovědí žáků.

Naopak úspěšnost dvou nejvíce obtížných testových položek se pohybovala kolem 10 % správných odpovědí žáků. Dvě testové položky s vůbec nejnižší úspěšností odpovědí žáků jsou:

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 473057:

Vyber všechny správné odpovědi.

Označ takové znaky, které platí pro naprostou většinu savců.

- létají
- mají srst
- žíví se masem
- jsou teplokrevní
- dýchají žábrami
- mláďata se líhnou z vajec
- mláďata sají mateřské mléko
- mají nejdokonaleji vyvinutý mozek

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla pouze 10 %, přičemž schopnost testové položky diskriminovat nejlepší žáky je spíše nízká. Testová položka zároveň ukazuje nízkou úspěšnost žáků v případě úloh s nutností výběru více správných odpovědí najednou. Hlavním nedostatkem v odpovědích žáků byl velmi častý nesprávný výběr odpovědi „žíví se masem“ (5 539 odpovědí žáků), a naopak méně častý výběr odpovědi „mají nejdokonaleji vyvinutý mozek“ (5 522 odpovědí žáků).

2. Úloha spojená s testovou položkou ID 473036:

Vyber z následujících činností všechny ty, které fungují jako prevence nemocí (bráníme se jimi před onemocněním).
hraní na počítači pití alkoholu jízda autobusem poslouchání hudby třídění odpadu užívání léků
učení se do školy mytí rukou otužování jedení ovoce a zeleniny očkování kvalitní spánek sport
a pohyb pobyt v přírodě

Hodnocení: Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla pouze 11 %, přičemž schopnost testové položky diskriminovat nejlepší žáky je vyšší, než tomu je v případě testové položky ID 473057. I v tomto případě hraje při nižší úspěšnosti žáků svou roli povaha testové položky, která nutí žáka vybírat více správných odpovědí. Hlavní příčiny nesprávných odpovědí žáků jsou spojeny jednak s vnímáním užívání léků jako činnosti prevence nemocí (4 783 odpovědí žáků), a naopak s nezařazením otužování (4 556 odpovědí žáků) a pobytu v přírodě (5 319 odpovědí žáků) mezi činnosti prevence.

3.1.5 Člověk a svět práce – 5. ročník

Test pro žáky 5. ročníku týkající se vzdělávací oblasti Člověk a svět práce se skládal z 31 úloh, přičemž většina těchto úloh byla dále členěna na dílčí testové položky. Celkově tak bylo hodnoceno 135 testových položek (odpovědí žáků) s výjimkou žáků, kteří řešili upravenou verzi testu pro žáky se SVP, u nichž byl počet hodnocených odpovědí nižší (celkem 92 testových položek). Hodnota Cronbachova alfa (0,897) naznačuje dobrou spolehlivost testu. V testu byly využity různé typy testových položek, které obsahovaly vybrané partie učiva