

Obsah

1	Úvodní informace, cíle výběrového zjišťování	4
2	Průběh výběrového zjišťování výsledků žáků	4
2.1	Testované předměty a vzdělávací oblasti	4
2.2	Výběr škol	6
2.3	Harmonogram výběrového zjišťování	7
3	Charakteristika a výsledky testů	7
3.1	Výsledky podle ročníků a předmětů	7
3.1.1	Matematika – 5. ročník	7
3.1.2	Český jazyk – 5. ročník	10
3.1.3	Anglický jazyk – 5. ročník	14
3.1.4	Člověk a jeho svět – 5. ročník	17
3.1.5	Člověk a svět práce – 5. ročník	20
3.1.6	Kombinované výchovy – 5. ročník	24
3.1.7	Matematika – 9. ročník	27
3.1.8	Český jazyk – 9. ročník	31
3.1.9	Anglický jazyk – 9. ročník	33
3.1.10	Německý jazyk – 9. ročník	37
3.1.11	Přírodovědná gramotnost – 9. ročník	38
3.1.12	Chemie – 9. ročník	42
3.1.13	Fyzika – 9. ročník	45
3.1.14	Přírodověda – 9. ročník	48
3.1.15	Dějepis – 9. ročník	51
3.1.16	Zeměpis – 9. ročník	54
3.1.17	Výchova ke zdraví – 9. ročník	57
3.1.18	Výchova k občanství – 9. ročník	60
3.1.19	Informační gramotnost – 9. ročník	63
3.1.20	Ochrana v rizikových situacích – 9. ročník	67
3.1.21	Hudební výchova a výtvarná výchova – 9. ročník	70
3.1.22	Shrnutí	74
3.1.23	Porovnání výsledků zjišťování z let 2013 a 2017	75
3.2	Rozdíly v dosažených výsledcích – vybrané faktory	76
3.2.1	Rozdíly v dosažených výsledcích podle kraje školy	76
3.2.2	Rozdíly v dosažených výsledcích podle oboru vzdělávání žáka	77
3.2.3	Rozdíly v dosažených výsledcích podle typu zřizovatele školy	80
3.2.4	Rozdíly v dosažených výsledcích podle velikosti obce školy	82
3.2.5	Rozdíly v dosažených výsledcích podle pohlaví žáků	82
3.2.6	Rozdíly v dosažených výsledcích podle velikosti školy	85
3.3	Testování žáků se SVP	87
3.3.1	Charakteristika testů pro žáky se SVP	87
3.3.2	Dosažené výsledky žáků se SVP	88
3.4	Přepočtená klasifikace	89
3.4.1	Základní teoretický rámec, použitá metoda	89
3.4.2	Rozdělení známek po předmětech – reálná a přepočtená klasifikace	90
3.4.3	Rozdíly reálné a přepočtené klasifikace	92
4	Hodnocení dotazníků žáků	94
4.1	Souhrnné výsledky	94
4.1.1	Vztah žáků k předmětu a vzdělávací oblasti a rozsah jejich přípravy	94
4.1.2	Situace ve výuce žáků	97
4.1.3	Podklady ke klasifikaci žáků	112