

Za nejvíce obtížné lze naopak považovat testové položky, na které správně odpovědělo kolem 40 % žáků. Dvě testové položky s vůbec nejnižší úspěšností odpovědí žáků jsou:

### 1. Úloha spojená s testovou položkou ID 469090:

V každé větě vyber správnou možnost.

*The blobfish isn't very beautiful but it's very \_\_\_\_ It hasn't got any teeth and it changes its body outside the water.*

- easy
- boring
- interesting

**Hodnocení:** Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla 39 %, přičemž testová položka má poměrně dobrou schopnost diskriminace mezi žáky, když její vynechání nezvyšuje spolehlivost celého testu. Odpovědi žáků jsou více méně rovnoměrně rozloženy mezi tři uvedené možné odpovědi.

### 2. Úloha spojená s testovou položkou ID 469084:

V každé větě vyber správnou možnost.

*Brother: Look, Alison! The small gorilla \_\_\_\_ the hair of the big gorilla!*

*Alison: Oh, that's funny!*

- clean
- cleaning
- is cleaning

**Hodnocení:** Úspěšnost žáků v řešení testové položky dosáhla 42 %. Vynechání testové položky nezvyšuje spolehlivost celého testu. Chybné odpovědi žáků se častěji týkaly možnosti „cleaning“ než možnosti „clean“.

Srovnání charakteru otázek s nejvyšší a nejnižší úspěšností naznačují vyšší problémy žáků s testovými položkami ověřujícími znalosti základních gramatických struktur a tvarů, respektive s porozuměním psanému textu.

#### 3.1.4 Člověk a jeho svět – 5. ročník

Test pro žáky 5. ročníku týkající se vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět se skládal ze 40 úloh, které byly ve většině případů dále členěny na dílčí testové položky. Celkově tak bylo hodnoceno 153 testových položek (odpovědi žáků) s výjimkou žáků, kteří řešili upravenou verzi testu pro žáky se SVP, u nichž byl počet hodnocených odpovědí nižší (celkem 102 testových položek). Hodnota Cronbachova alfa (0,941) naznačuje vysokou spolehlivost testu. V testu byly využity různé typy testových položek zahrnující vybrané učivo rámcového vzdělávacího programu pro 1. stupeň základních škol vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.