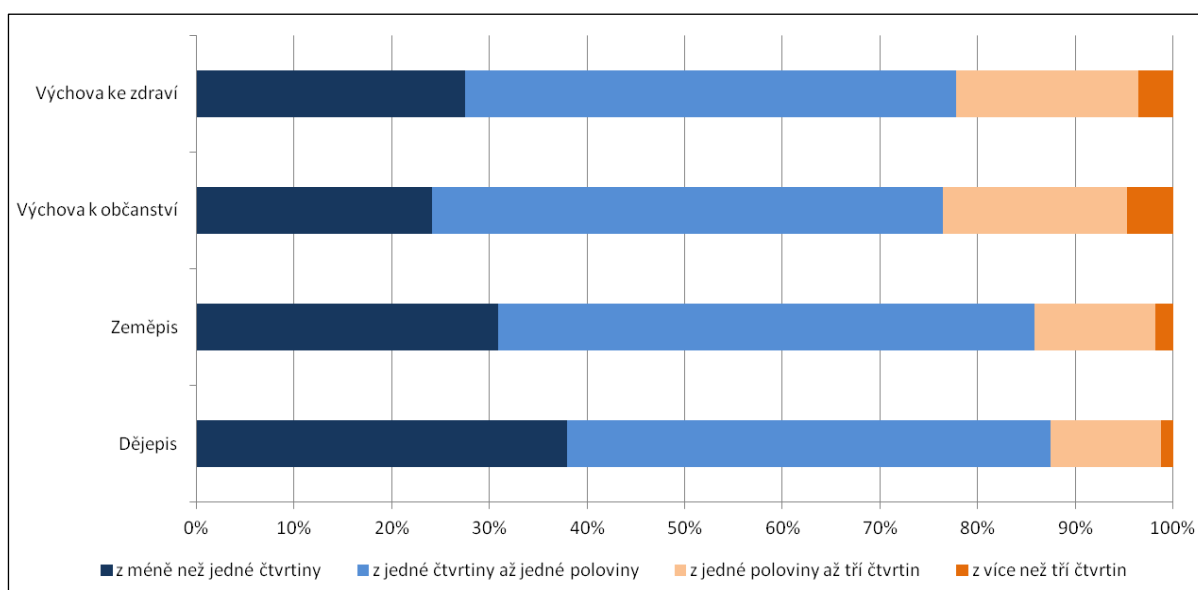


5.3.12 Využití poznatků v jiných předmětech

Posledním sledovaným předmětovým specifikem je hodnocení názorů učitelů na využití poznatků vyučovaných témat čtyř společenskovedních předmětů v jiných předmětech žáka. Podstata hodnocení předmětového specifika byla založena na otázce, v jakém rozsahu žáci vědomě uplatňují poznatky získané v rámci výuky čtyř společenskovedních předmětů – dějepisu, zeměpisu, výchovy k občanství a výchovy ke zdraví – v jiných vyučovaných předmětech žáka. Hodnocení je založeno na odpovědích 408 učitelů dějepisu, 388 učitelů zeměpisu, 339 učitelů výchovy k občanství a 167 učitelů výchovy ke zdraví.

Graf č. 122 **Struktura odpovědí učitelů na otázku: „V jakém rozsahu podle Vašeho názoru žáci vědomě uplatňují ve Vašem předmětu poznatky získané v jiných vyučovaných předmětech?“**



Výsledky hodnotící četnost využití vyučovaných poznatků a zkušeností žáka z daného předmětu v předmětech jiných ukazují na spíše skeptické postoje učitelů čtyř společenskovedních předmětů k této možnosti. O něco více pozitivní postoje lze pozorovat u učitelů, kteří hodnotili předměty výchova k občanství a výchova ke zdraví, naopak vyšší skepse je charakteristická pro učitele dějepisu a zeměpisu. Zároveň se ukazuje, že existence statisticky významných vztahů mezi postojem učitelů k využití vyučovaných témat v jiných předmětech a úspěšností žáků v testech čtyř společenskovedních předmětů nebyla zaznamenána.