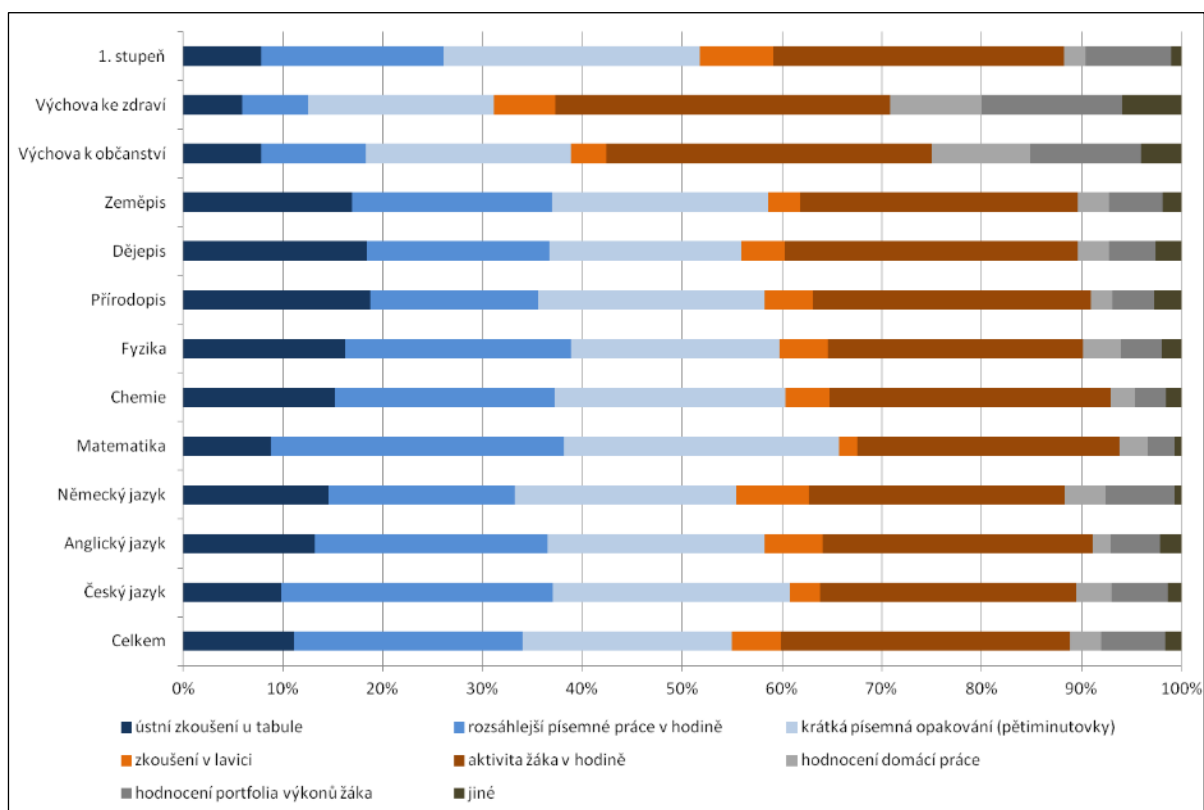


**Graf č. 102** Struktura odpovědí učitelů na otázku: „Které tři podklady mají pro Vás v tomto předmětu nejvýraznější vliv na výslednou známku žáků na vysvědčení?“, předmětové hodnocení pro 2. stupeň základní školy



Pro jednotlivé podklady klasifikace se dále ukazují především následující zjištění:

- Ústní zkoušení u tabule je častěji využíváno jako významný podklad klasifikace žáků učiteli 2. stupně základních škol a učiteli víceletých gymnázií než učiteli základních škol. Z hlediska předmětů je častěji uváděno zejména učiteli dějepisu, přírodopisu a zeměpisu, zatímco méně často učiteli obou výchov a matematiky.
- Rozsáhlejší písemná práce v hodině je o něco častěji využívána jako významný podklad klasifikace žáků učiteli 2. stupně základních škol a učiteli víceletých gymnázií než učiteli základních škol. Z hlediska předmětů je častěji uváděna zejména učiteli matematiky a českého jazyka, zatímco méně často učiteli výchov.
- Krátká písemná opakování (tzv. pětiminutovky) jsou o něco častěji využívána jako významný podklad klasifikace žáků učiteli veřejných škol než učiteli neveřejných škol, učiteli 1. stupně základních škol než učiteli 2. stupně základních škol, učiteli základních škol než učiteli víceletých gymnázií, učiteli s delší praxí než učiteli s kratší praxí a vyučujícími ženami než vyučujícími muži. Z hlediska předmětů jsou častěji uváděna zejména učiteli matematiky, zatímco méně často učiteli dějepisu a výchovy ke zdraví.
- Zkoušení v lavici je o něco častěji využíváno jako významný podklad klasifikace žáků učiteli 1. stupně základních škol než učiteli 2. stupně základních škol. Z hlediska předmětů je častěji uváděno zejména učiteli německého jazyka a výchovy ke zdraví, zatímco méně často učiteli matematiky.
- Aktivita žáka v hodině je o něco častěji využívána jako významný podklad klasifikace žáků učiteli 1. stupně základních škol než učiteli 2. stupně základních škol, učiteli základních škol než učiteli víceletých gymnázií, a učiteli s kratší praxí než učiteli s delší