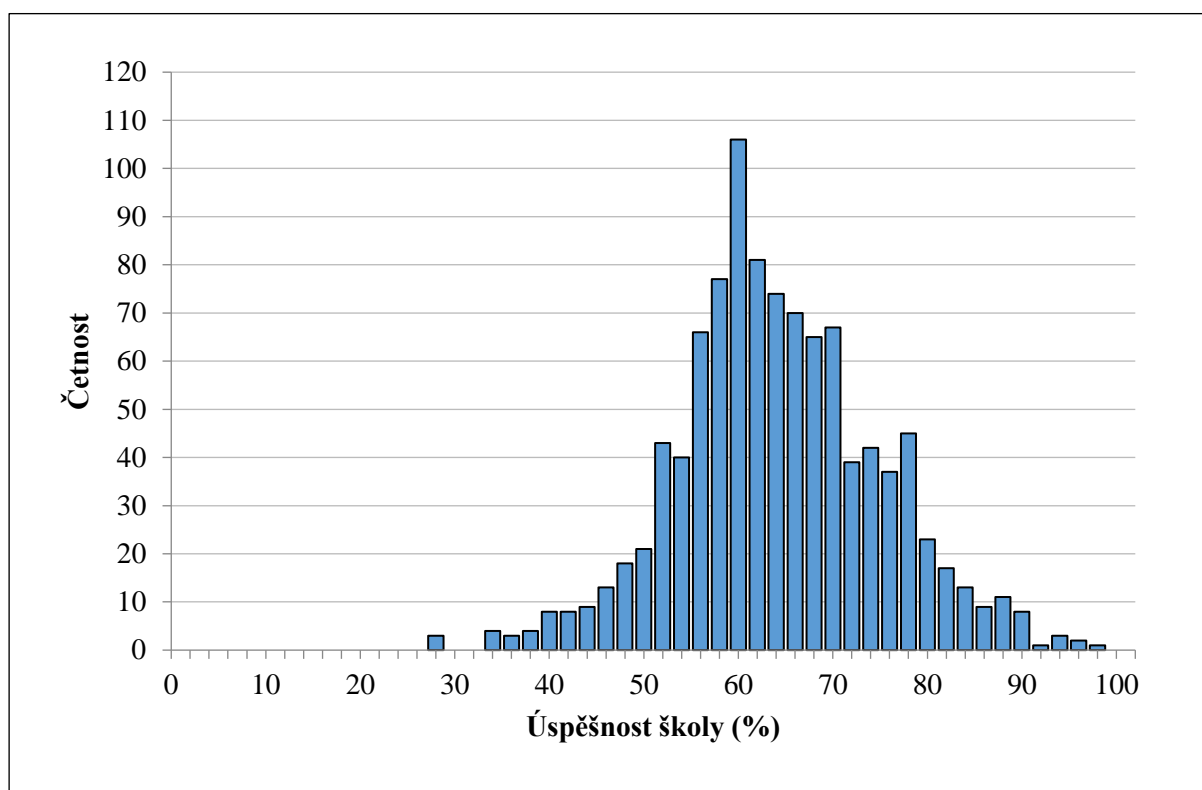


Graf č. 6 Rozdělení výsledků škol v testu z českého jazyka pro žáky 5. ročníku – průměrná úspěšnost žáků školy v %

Položky testu z českého jazyka pro žáky 5. ročníku byly rozděleny do čtyř tematických částí: (a) pravopis a mluvnice (celkem 14 testových položek), (b) slovní zásoba a slovtvorba (celkem 2 testové položky), (c) větná skladba (celkem 4 testové položky), (d) porozumění textu (celkem 10 testových položek). Následující tabulka ukazuje průměrnou úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky čtyř definovaných tematických částí testu. V tomto ohledu se ukazuje významně vyšší úspěšnost žáků v odpovědích na testové položky tematických částí větná skladba a pravopis a mluvnice. Naopak větší problémy činily žákům testové položky tematických částí slovní zásoba a slovtvorba a zejména porozumění textu.

Tabulka č. 3 Průměrná úspěšnost žáků v testu z českého jazyka pro žáky 5. ročníku podle dílčích tematických částí

Tematická část	Pravopis a mluvnice	Slovní zásoba a slovtvorba	Větná skladba	Porozumění textu
Průměrná úspěšnost žáků	70,3 %	50,9 %	78,3 %	41,1 %

Hodnocení nejllehčích a nejtěžších testových položek ukazuje následující poznatky. Nejvyšší úspěšnost žáků se týkala dvou otázek:

1. Úloha spojená s testovou položkou ID 471534:

Vyber správnou odpověď. Která z následujících vět je napsána bez pravopisné chyby?

- Potravinami by se nemělo nikdy plítvat.
- Bylo mu líto, že nemůže jet s námi.
- Slyšeli jsme, jak někdo v koutě tiše vzlyká.
- Asi jsem si při běhu poranil lýtko.

Hodnocení: Úspěšnost žáků v odpovědi na tuto testovou položku byla 88 %. Testová položka má zároveň dobrou diskriminační schopnost vzhledem k nejslabším žákům a její vynechání by nezvýšilo spolehlivost celého testu.