

Předmět/vzdělávací oblast	Sit1	Sit2	Sit3	Sit4	Sit5	Sit6	Sit7	Sit8
Matematika – 9. ročník	0,46	0,11	0,00	0,06	-0,05	0,08	-0,02	0,09
Český jazyk – 9. ročník	0,45	0,08	-0,02	0,12	-0,06	0,08	-0,03	0,10
Anglický jazyk – 9. ročník	0,56	0,14	0,02	0,11	-0,05	0,05	0,14	0,10
Německý jazyk	0,34	0,20	0,02	0,08	0,02	0,13	0,05	0,24
Chemie	0,34	0,14	0,02	0,09	0,14	0,05	-0,04	0,04
Fyzika	0,26	0,10	-0,01	0,07	0,06	-0,01	-0,04	0,06
Přírodověda	0,19	0,07	-0,02	0,06	0,02	0,03	-0,06	-0,03
Dějepis	0,21	0,15	0,01	0,02	0,11	0,02	-0,09	0,01
Zeměpis	0,22	0,06	0,01	0,07	0,04	0,05	-0,01	-0,03
Výchova k občanství	0,18	0,01	-0,01	0,08	-0,03	0,01	0,00	-0,01
Hudební a výtvarná výchova	-	0,09	0,08	0,09	-	-	0,04	-

Pozn.: Odpovědi žáků na 5 bodové škále četnosti seřazené od nejnižší hodnoty k nejvyšší; Sit1: Úlohy, které v hodinách tohoto předmětu řešíme, umím řešit samostatně; Sit2: Se spolužáky se o přestávce nebo po vyučování bavím o tom, co jsme dělali v hodině tohoto předmětu; Sit3: Při hodnocení samostatné práce v tomto předmětu hodnotím svou práci nejprve sám, a pak ji zhodnotí učitel; Sit4: V hodinách tohoto předmětu své práce hodnotíme sami nebo je hodnotí vyučující podle předem známých pravidel (kritérií); Sit5: V hodinách tohoto předmětu je obvykle někdo ze spolužáků zkušěn u tabule; Sit6: V hodině tohoto předmětu píšeme písemné opakování; Sit7: V hodině tohoto předmětu pracujeme ve skupinách; Sit8: V hodinách tohoto předmětu dostáváme domácí úkoly

Nejsilnější korelaci k úspěšnosti žáků vykazuje ze všech otázek žákovských dotazníků ukazatel dosažené známky v předmětech. Nejsilnější negativní korelace je přitom pozorována v případě tří hlavních testovaných předmětů (matematika, český jazyk, anglický jazyk), u ostatních předmětů je korelace méně silná. Zároveň lze identifikovat silnější pozitivní korelaci mezi častějším využitím písemného opakování jako pokladu klasifikace a úspěšností žáků v testování.

**Tabulka č. 34 Korelace mezi úspěšností žáků v testovaném předmětu a vzdělávací oblasti a jejich odpověďmi v dotaznících – podklady ke klasifikaci žáků**

Předmět/vzdělávací oblast	Klas1	Klas2	Klas3	Klas4	Klas5	Známka
Matematika – 5. ročník	-0,109	0,081	0,160	0,071	0,020	-0,580
Český jazyk – 5. ročník	-0,115	0,083	0,165	0,044	0,003	-0,571
Anglický jazyk – 5. ročník	-0,040	0,056	0,154	-0,003	0,015	-0,554
Člověk a jeho svět	-0,030	0,023	0,186	0,023	0,020	-0,484
Člověk a svět práce	-0,072	0,086	0,009	0,074	0,025	-0,355
Kombinované výchovy	-0,174	0,142	-0,048	0,042	0,071	-0,234 (H) -0,184 (V)
Matematika – 9. ročník	-0,055	0,007	0,143	-0,029	-0,058	-0,546
Český jazyk – 9. ročník	-0,098	-0,008	0,206	0,014	-0,090	-0,607
Anglický jazyk – 9. ročník	-0,017	0,014	0,132	-0,003	-0,065	-0,582
Německý jazyk – 9. ročník	0,015	-0,029	0,145	-0,069	-0,003	-0,294
Chemie	0,065	-0,065	0,170	-0,058	-0,076	-0,468
Fyzika	0,043	-0,015	0,074	-0,002	-0,026	-0,386
Přírodověda	0,007	-0,036	0,160	-0,029	-0,068	-0,384
Dějepis	0,084	-0,064	0,137	-0,081	-0,072	-0,456