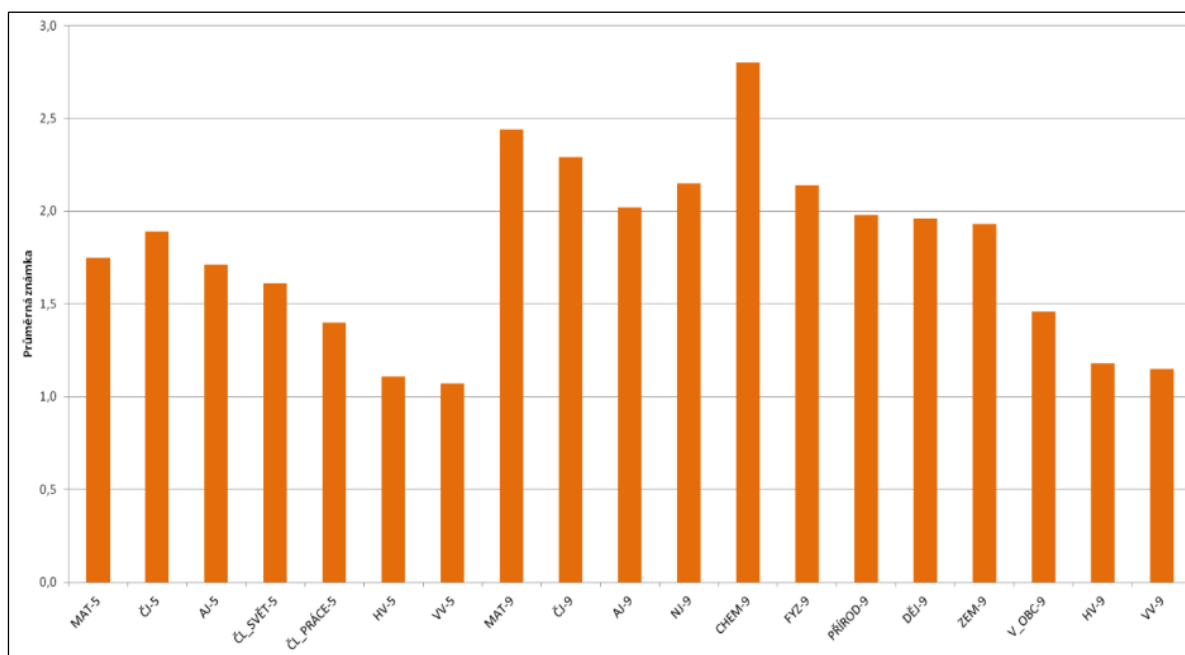


**Graf č. 95 Průměrná známka žáků na pololetní vysvědčení**

Pozn.: MAT – matematika; ČJ – český jazyk; AJ – anglický jazyk; ČL\_SVĚT – člověk a jeho svět; ČL\_PRÁCE – člověk a svět práce; HV – hudební výchova; VV - výtvarná výchova; NJ – německý jazyk; CHEM – chemie; FYZ – fyzika; PŘÍROD – přírodověda; DĚJ – dějepis; ZEM – zeměpis; V\_OBC – výchova k občanství

Hlavní poznatky naznačují následující skutečnosti:

- Žáci 9. ročníku vykazují tendenci horší klasifikace na vysvědčení než žáci 5. ročníku.
- Z hlediska dosažené klasifikace lze za nejvíce obtížné předměty považovat jednak matematiku a český jazyk pro žáky 5. i 9. ročníku, a dále pak chemii, v níž žáci 9. ročníku dosáhli vůbec nejhoršího průměrného výsledku ze všech testů.
- V některých předmětech dosáhli žáci velmi dobré výsledné známky, což indikuje nižší náročnost vlastní klasifikace. Konkrétně se jedná o předměty hudební a výtvarná výchova pro žáky 5. i 9. ročníku, a dále pak o předměty Člověk a svět práce pro žáky 5. ročníku, a výchova k občanství pro žáky 9. ročníku.

## 4.2 Vztah výsledků žáků a odpovědí v dotaznících

### 4.2.1 Souhrnné výsledky

Hodnocení vztahů mezi výsledky žáků v testovaných předmětech a vzdělávacích oblastech a jejich odpověďmi v dotaznících je založeno na výpočtu korelací mezi úspěšností odpovědí žáků v testech na jedné straně a odpověďmi žáků v dotaznících na straně druhé.