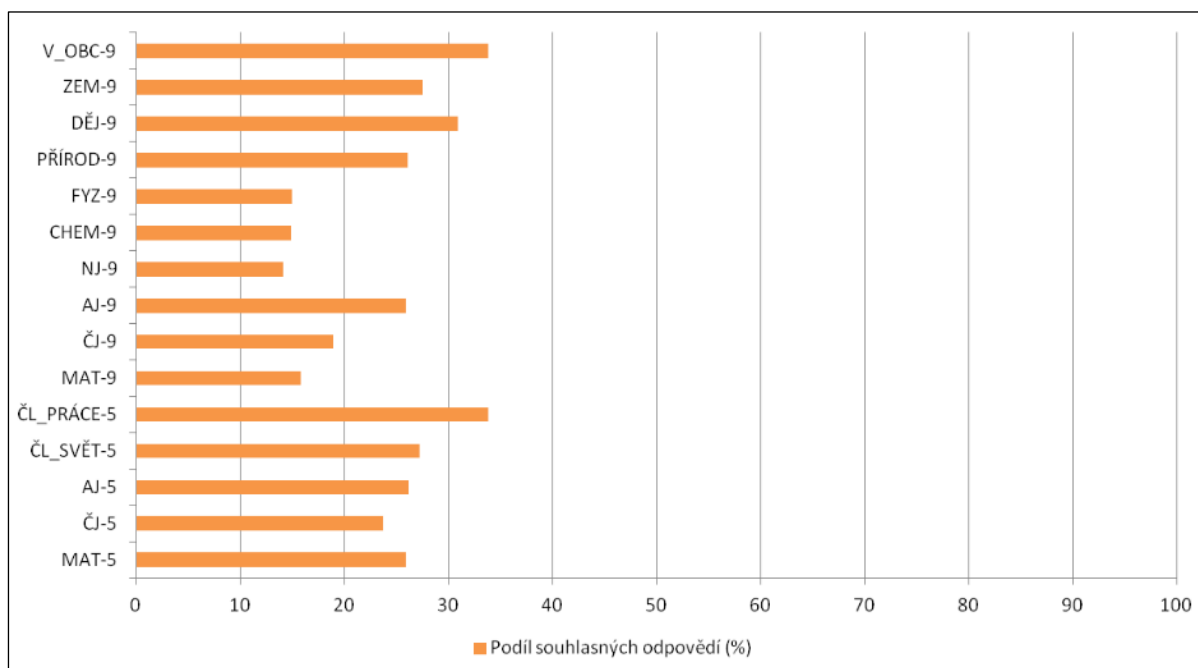


Graf č. 88 Podíl souhlasných odpovědí žáků s tvrzením „V hodinách chyby obvykle nedělám a problémy v úlohách se nevyskytují.“

Pozn.: MAT – matematika; ČJ – český jazyk; AJ – anglický jazyk; ČL_SVĚT – člověk a jeho svět; ČL_PRÁCE – člověk a svět práce; NJ – německý jazyk; CHEM – chemie; FYZ – fyzika; PŘÍROD – přírodověda; DĚJ – dějepis; ZEM – zeměpis; V_OBC – výchova k občanství

Další doplňující otázky se týkaly testování dalších čtyř předmětů a vzdělávacích oblastí – přírodovědné gramotnosti, výchovy ke zdraví, informační gramotnosti a ochrany v rizikových situacích. S ohledem na charakter těchto předmětů a vzdělávacích oblastí otázky zjišťovaly původ informací k nim, přičemž žákům byla dána možnost výběru mezi položkami:

- „Sdělili mi to rodiče nebo kamarádi.“
- „Naučil jsem se to z internetu, knihy, návštěvy vzdělávací instituce (Science centrum, IQ park), docházením do kroužku mimo školu apod.“
- „Ve škole v rámci speciálního dne, například společné přednášky, projektového dne, společné návštěvy vzdělávací instituce (Science centrum, IQ park) apod.“
- Nabídka 11 různých školních předmětů.

Hodnocení odpovědí žáků naznačuje první tři možnosti jako nejčastěji deklarované zdroje informací pro výchovu ke zdraví, informační gramotnost a ochranu v rizikových situacích. Zároveň lze pozorovat některé vazby mezi těmito předměty či vzdělávacími oblastmi a třemi nejčastějšími zdroji informací. Takto je výchova ke zdraví nejčastěji spojena s informacemi od rodičů a kamarádů, ochrana v rizikových situacích rovněž s informacemi od rodičů a kamarádů, ale rovněž ze speciálních dnů školy, a informační gramotnost s informacemi z internetu, knih a návštěv vzdělávacích institucí. V případě testu přírodovědné gramotnosti pak roste význam jednotlivých předmětů ve škole, nicméně rozdíly mezi jednotlivými předměty se ukazují být u všech čtyř hodnocených předmětů a vzdělávacích oblastí nevýznamné. Za pozornost stojí, že cca 40 % žáků hovoří u všech čtyř hodnocených předmětů a vzdělávacích oblastí o tom, že se ve výuce nesetkali s otázkami, které v testech řešili.