

5.1 Člověk a jeho svět – 4. ročník

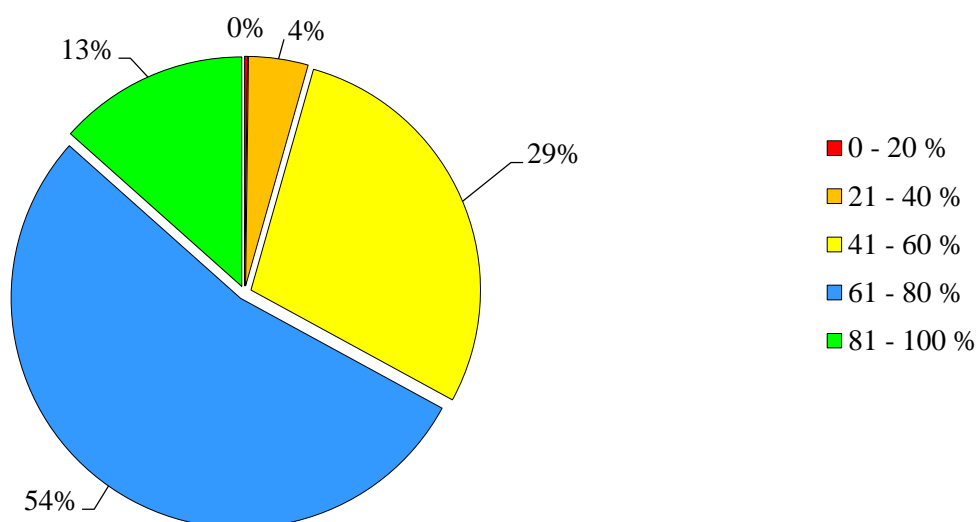
5.1.1 Celkové hodnocení

Do vyhodnocení bylo zahrnuto celkem **6 939 žáků** – ti v testu dosáhli průměrné úspěšnosti **65,0 %**. Vzhledem k faktu, že obsah testu reflektoval výstupní požadavky na konci I. stupně ZŠ, kterou mají žáci jako minimální dosáhnout až na konci 5. ročníku, lze zjištěný výsledek považovat za mimořádně dobrý. Medián úspěšnosti **65,9 %** ukazuje, že ve výsledcích výrazně převládaly nadprůměrné skóry. Vysoká reliabilita testu **0,91** potvrzuje výbornou konzistenci testu a spolehlivost získaných dat. Směrodatná odchylka průměrné úspěšnosti byla **13,8 %**.

5.1.2 Skupinové rozložení úspěšností testovaných žáků

Více než dvě třetiny žáků dosáhly průměrné úspěšnosti v testu nad 60 %, kterou lze považovat za hranici naplnění požadavků standardu testovaných dovedností. Naopak pouhá 4 % žáků dosáhla průměrné úspěšnosti pod hranicí 20 % určující slabý výsledek.

Rozložení úspěšností - Člověk a jeho svět, 4. ročník



Zjištěné výsledky opravňují k jednoznačně pozitivnímu hodnocení výsledků testování. Pouhá třetina žáků s úspěšností pod hranicí 60 % má ve zbývajícím roce výuky v rámci I. stupně dostatečný prostor, aby nedostatky zjištěné v testovaných dovednostech odstranila cíleným zaměřením na neúspěšně řešené úlohy, případně na nejméně úspěšná témata.