

sami žáci (platí pro 4. i pro 8. ročník). Podíl učitelů, kteří přiznávají, že žáci neprovádějí praktické činnosti nikdy, je jen zhruba poloviční oproti odpovědím žáků.

Ve druhé otázce učitelé vyjadřovali názor na to, **co by žákům pomohlo k dosažení lepších výsledků**. Jednoznačnou převahu měla odpověď *Odpovědnější přístup žáků k práci v hodině* (75,2 % učitelů) následovaná odpovědí *Větší podpora školního vzdělávání ze strany rodičů* (49,9 % učitelů). Naopak poměrně málo četně učitelé vybírali odpovědi *Více práce s internetem a výukovými programy* (11,1 % učitelů) a *Lepší pomůcky* (21,3 %) a *učebnice* (14,8 %), které nejčastěji vybírali žáci.

Ve třetí otázce se učitelé vyjadřovali ke stejným **charakteristikám třídy** jako žáci. Učitelé volili z odpovědí *ano, ne*, následující tabulka uvádí podíly kladných odpovědí.

Většina žáků vychází s učiteli, kteří je učí, dobře.	96%
Když některý žák potřebuje pomoc, spolužáci mu ji obvykle poskytnou.	88%
Třída je dobrá parta, nikdo se v ní nejspíš nemusí cítit ostrčený.	73%
Pro většinu žáků jsou tím nejdůležitějším ve škole známky.	54%
Třída je soutěživá – většina žáků se snaží být lepší než ostatní spolužáci.	49%

Z výsledků je patrné, že učitelé hodnotí vztahy ve třídě pozitivněji než sami žáci, ať už jde o vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, i míru soutěživosti ve třídě.

Ve čtvrté otázce se učitelé vyjadřovali ke tvrzením týkajícím se jednak **spolupráce s rodiči** (tvrzení 1 až 5), jednak k metodické podpoře, jakou by uvítali (tvrzení 6 až 13). Ke každému tvrzení se vyjadřovali možnostmi *rozhodně ano, spíše ano, spíše ne, rozhodně ne*. Tvrzení zněla:

- **spolupráce s rodiči**

1. Většina rodičů žáků projevuje dostatečný zájem o jejich studijní výsledky.
2. Většina rodičů žáků posiluje u žáků pocit, že studijní výsledky jsou pro život důležité.
3. Většina rodičů žáků podporuje autoritu školy u žáků.
4. Většina rodičů žáků sdílí stejné hodnoty, jaké sleduje ve své práci škola.
5. Většina rodičů žáků se účastní školních aktivit, jsou-li na ně rodiče pozváni.

- **metodická podpora**

6. Uvítal/a bych možnost výměny zkušeností a námětů s učiteli jiných škol.
7. Uvítal/a bych možnost využívat kvalitní metodickou podporu v tištěné nebo on-line podobě.
8. Uvítal/a bych možnost využívat více internetových zdrojů a námětů pro výuku.
9. Uvítal/a bych možnost využívat kvalitní učební texty s dostatkem příležitostí pro učení žáků.
10. Uvítal/a bych podrobnou odezvu na svoji práci během inspekci na naší škole.
11. Uvítal/a bych širší možnosti objektivního externího posouzení toho, co moji žáci umějí.
12. Uvítal/a bych možnost získání zpětné vazby od odborníka na výuku v daném předmětu.