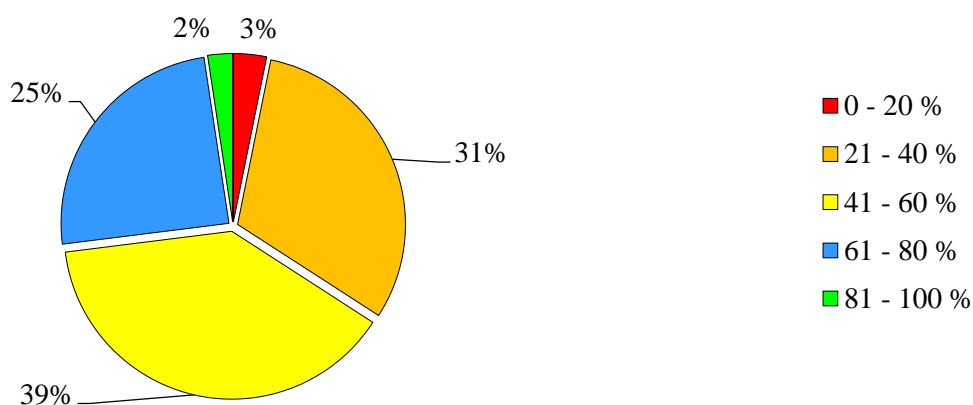


v jednom týdnu, test byl proto připraven v jedné variantě shodné strukturou s testem pro 8. ročník.

5.6.2 Skupinové rozložení úspěšností testovaných žáků

Pouhá čtvrtina žáků (27 %) dosáhla úspěšnosti nad 60 % a prokázala tak naplnění požadavků očekávané úrovně A2 platné pro konec základní školy, pouhá 2 % žáků dosáhla výborného výsledku definovaného průměrnou úspěšností nad 80 %. To je výrazně méně než u žáků 8. ročníku i než u žáků 2. ročníku v angličtině.

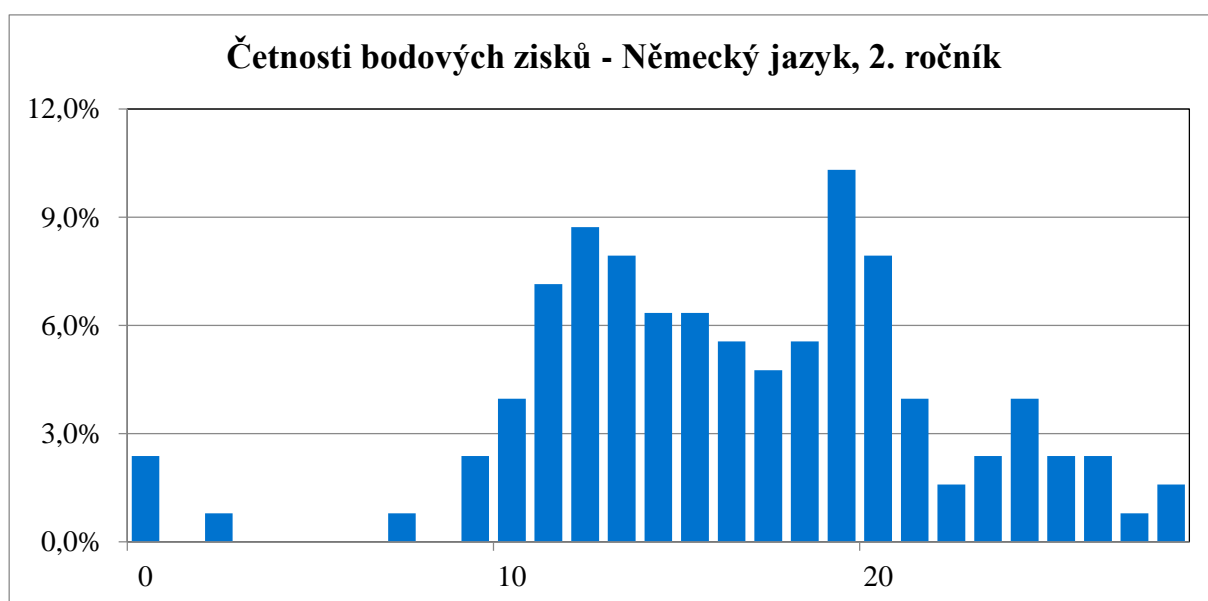
Rozložení úspěšností - Německý jazyk, 2. ročník



Plná třetina žáků (33 %) dosáhla slabého (31 %) nebo dokonce velmi slabého výsledku (3 %) – velikost jejich podílu odpovídá zjištění pro žáky 8. ročníku, kteří mají za sebou o 3 roky výuky německého jazyka méně.

5.6.3 Rozložení úspěšností jednotlivých testovaných žáků

Vzhledem k nízkému počtu testovaných žáků je histogram četností získaných skóre žáků prakticky neinterpretovatelný.



Za zmínku stojí pouze fakt, že přece jen alespoň část žáků dosáhla vysokých bodových zisků při pravém okraji grafu.