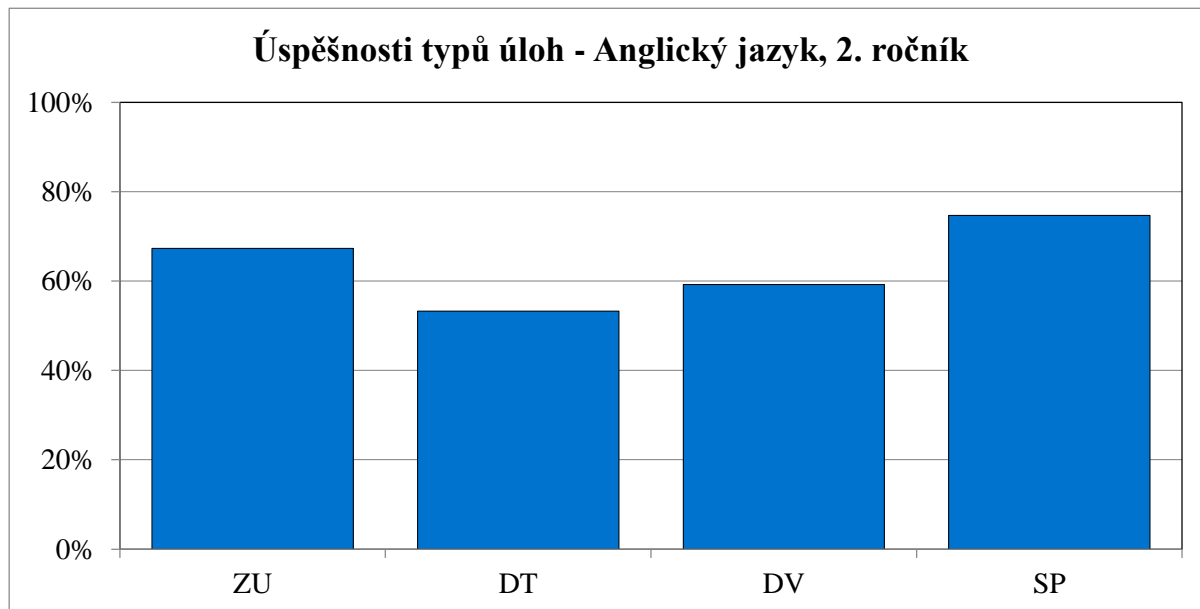


5.5.4 Porovnání úspěšností otázek podle typu úlohy

Bezespornou zajímavostí je velmi obdobný průběh průměrných úspěšností jednotlivých typů úloh u testu žáků 8. ročníku a žáků 2. ročníku. V obou případech řešili žáci nejméně úspěšně úlohy typu *Spojování pojmů* (SP – průměrná úspěšnost 75 %) a úlohy typu *Základní úloha* (ZU – průměrná úspěšnost 67 %).



Pouze u zbývajících dvou typů úloh se pořadí dle úspěšností obrátilo – žáci 2. ročníku řešili mírně úspěšněji úlohy typu *Doplňování do vět* (DV – průměrná úspěšnost 59 %), o něco hůře úlohy typu *Doplňování do textu* (DT – průměrná úspěšnost 53 %).

5.5.5 Porovnání agregovaných úspěšností podle tematických podkategorií

Pohled na úspěšnosti jednotlivých tematických podkategorií ukázaly základní rozdíl oproti výsledkům žáků 8. ročníku – obrácení pořadí částí *Poslech* a *Gramatika*. Zatímco u žáků 8. ročníku byli žáci v úlohách části *Poslech* nejméně úspěšní a obstojně řešili úlohy tématu *Gramatika*, žáci 2. ročníku v úlohách ověřujících znalosti gramatiky zaostali (průměrná úspěšnost 45 %), zatímco v poslechových úlohách uspěli přijatelně (průměrná úspěšnost 57 %).

