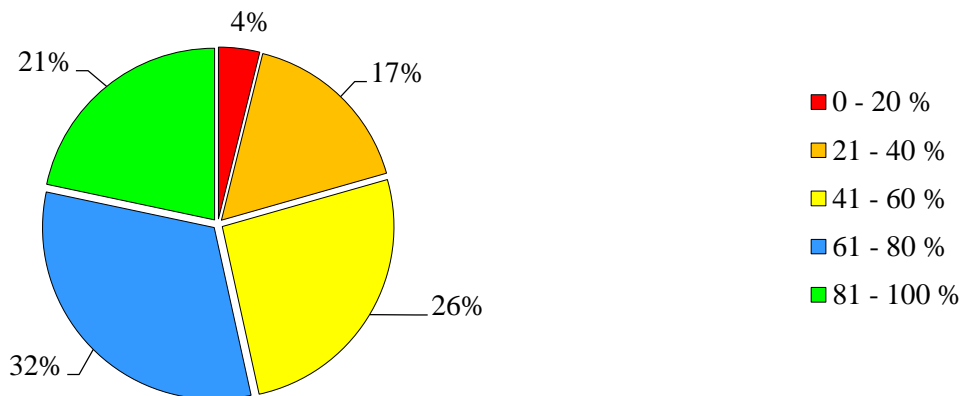


považovanou za hranici splnění požadavků standardu A2 (byť je to o 14 % více než u žáků 8. ročníku).

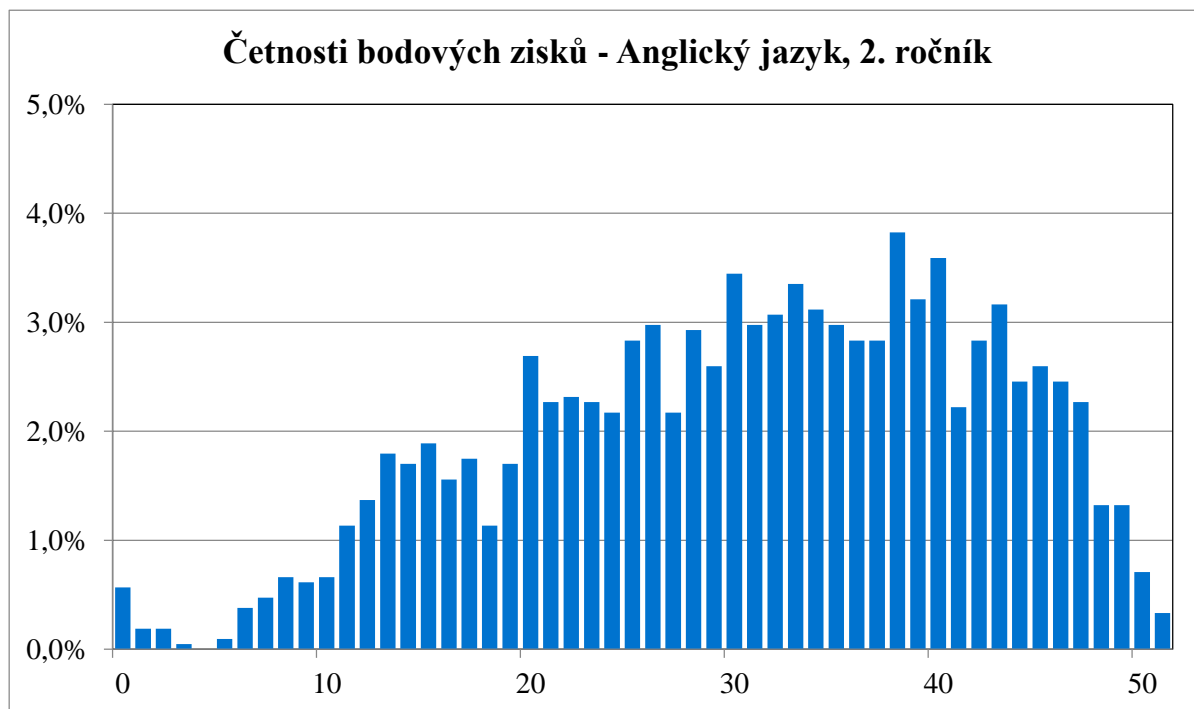
### Rozložení úspěšností - Anglický jazyk, 2. ročník



Zcela tristní je pak zjištění, že plná pětina žáků (21 %) dosáhla slabého (17 %) nebo dokonce velmi slabého (4 %) výsledku (úspěšnost pod 41 %, resp. pod 21 %). Závažnost zjištění zasluhuje další hlubší analýzu.

#### 5.5.3 Rozložení úspěšností jednotlivých testovaných žáků

Oproti normálnímu rozložení v grafu prakticky chybějí oblasti skóru s nulovou nebo nízkou četností. Fakt, že úspěšnosti žáků se rozdělily na celý možný rozsah skóru, ukazuje na zvýšenou roztržitost testovaných dovedností žáků. Nižší hladkost průběhu křivky rozdělení souvisí pravděpodobně s provázaností otázek v komplexních typech úloh.



Posun maximálních četností vpravo od středové hodnoty odpovídají celkově vysoké hodnotě průměrné úspěšnosti.