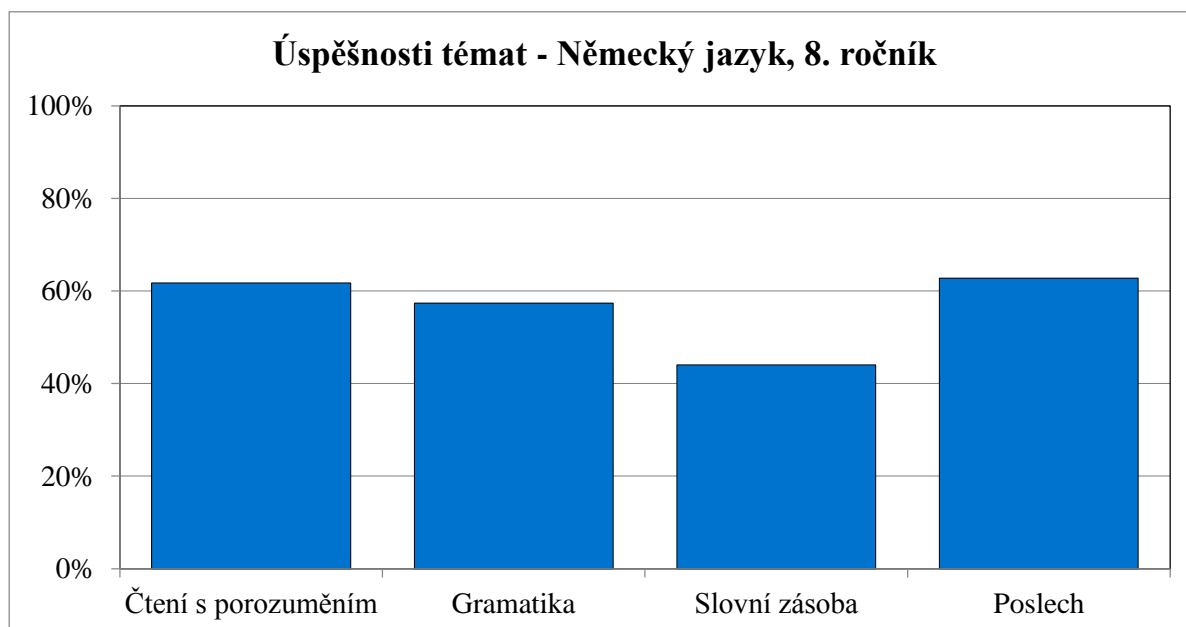


Mírně pod průměrnou úspěšností za celý test zůstali žáci v řešení úloh typů *Spojování pojmů* (průměrná úspěšnost 56 %) a *Spojování v textu* (průměrná úspěšnost 52 %). Pozitivní nicméně je fakt, že žádný ze zastoupených typů úloh nepředstavoval pro žáky technické omezení pro řešení úloh.

5.4.5 Porovnání agregovaných úspěšností podle tematických podkategorií

Také vyhodnocení úspěšností žáků v jednotlivých tematických podkategoriích testu je ovlivněno žáky školy s česko-německou výukou. Především ti, s ohledem na navyklost naslouchat mluvené němčině, vytáhli do pozice nejúspěšnějšího tématu úlohy části *Poslech* (63 %).



Průměrné úspěšnosti částí *Čtení s porozuměním* a *Gramatika* ale následují za nejúspěšnější částí jen těsně (62 % a 57 %). Naopak poměrně výrazně nižší úspěšnosti dosáhli žáci v úlohách části *Slovní zásoba* (44 %), i když ta nijak nevybočovala z doporučeného rozsahu pro cílovou úroveň A2.