

průměrná úspěšnost 21 %, diskriminační koeficient 0,02) – nepochybně obtížnější gramatický jev, který činil problémy jak lepším, tak horším žákům.

5.3.8 Porovnání s výsledky loňských 9. ročníků

Srovnání s výsledky žáků 9. ročníku testovaných obdobným testem v roce 2013 ukazuje shodnou velikost podílu žáků, kteří dosáhli vynikajícího výsledku (úspěšnost nad 80 %) – v obou případech 16 % žáků. Mezi žáky devátých tříd ale byla mohutnější skupina žáků s úspěšností 61–80 % (o 15 procentních bodů) i skupina žáků s průměrnou úspěšností 41–60 % (o 9 procentních bodů). Naopak mezi žáky 9. ročníku jen 3 % žáků dosáhla slabého nebo velmi slabého výsledku daného průměrnou úspěšností v testu pod hranicí 40 % (oproti 27 % takových žáků v 8. ročníku). Plyne z toho, že zatím co podíl nejlepších žáků se mezi koncem 8. a 9. ročníku nezměnil, nejslabším žákům se během 9. ročníku podařilo dostat se z oblasti slabého výsledku alespoň k průměrnému výsledku kolem hranice požadovaného standardu. Na rozdíl se takřka výlučně podílejí úlohy tematického celku Poslech, v nichž byli žáci 8. ročníku o 17 procentních bodů horší než žáci 9. ročníku (v ostatních tematických celcích byly průměrné úspěšnosti za témata vyrovnána).

5.4 Německý jazyk – 8. ročník

5.4.1 Celkové hodnocení

Do vyhodnocení bylo zahrnuto celkem **138 žáků**, kteří v testu dosáhli průměrné úspěšnosti **59,9 %**. V průměru byli tedy o 5 % úspěšnější než jejich vrstevníci v testu angličtiny – to může souviset s výběrovostí němčiny oproti plošně vyučované angličtině. Vzhledem k faktu, že obtížnost testu odpovídala úrovni A2 podle SERRJ, kterou mají žáci jako minimální dosáhnout až na konci 9. ročníku, lze zjištěný výsledek považovat za uspokojivý. Medián úspěšnosti **57,6 %** vypovídá o tom, že ve výsledcích nepatrně převládaly podprůměrné skóry. Vysoká reliabilita testu **0,88** potvrzuje výbornou konzistenci testu a spolehlivost získaných dat, a to i přes nízký počet vyhodnocených výsledků. Směrodatná odchylka **24,2 %**. Vzhledem k předem očekávanému nízkému počtu žáků byl test připraven pouze v jedné variantě shodně pro oba týdny testování.

5.4.2 Skupinové rozložení úspěšností testovaných žáků

Téměř čtvrtina žáků dosáhla v testu průměrnou úspěšnost vyšší než 80 %, tedy nad hranici vymežující vynikající výsledek. Z toho pohledu byl test němčiny nejlépe dopadnutším v rámci celého výběrového šetření.

Rozložení úspěšností - Německý jazyk, 8. ročník

