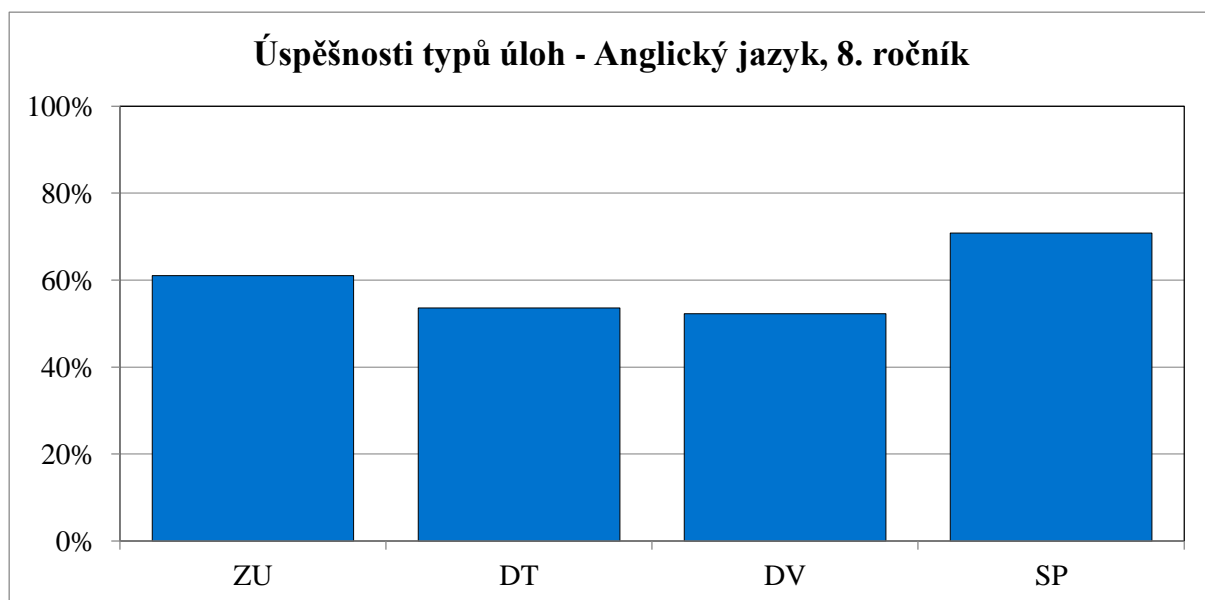


Zastoupení výsledků s nulovým skórem je pravděpodobně odrazem pouhého nahlížení do testu bez řešení jakékoli úlohy.

### 5.3.4 Porovnání úspěšností otázek podle typu úlohy

Zastoupení jednotlivých typů úloh v testech angličtiny se již třetím rokem nemění, již předešlé výsledky ukázaly, že žádný typ úlohy v kombinaci s vloženým obsahem nečiní žákům žádný zásadní problém. Přesto rozdíl mezi nejvyšší a nejnižší průměrnou úspěšností typů úloh činí bezmála 20 %.



Nejnižší průměrnou úspěšnost zaznamenali žáci v úlohách typu *Doplňování do vět* (DV – průměrná úspěšnost 52 %) – bezpochyby z velké části proto, že žáci v nich odpovídali polootevřenou odpovědí (vpisovali výrazy podle popisu v rámci lexikální části). Jen o málo vyšší průměrné úspěšnosti dosáhli v úlohách typu *Doplňování do textu* (DT – průměrná úspěšnost 54 %) – jednalo se o úlohy gramatické části testu. Naopak úlohy typů *Základní úloha* (ZU – průměrná úspěšnost 61 %) a *Spojování pojmů* (SP – průměrná úspěšnost 71 %) řešili žáci s nadprůměrnou úspěšností vzhledem k celému testu.