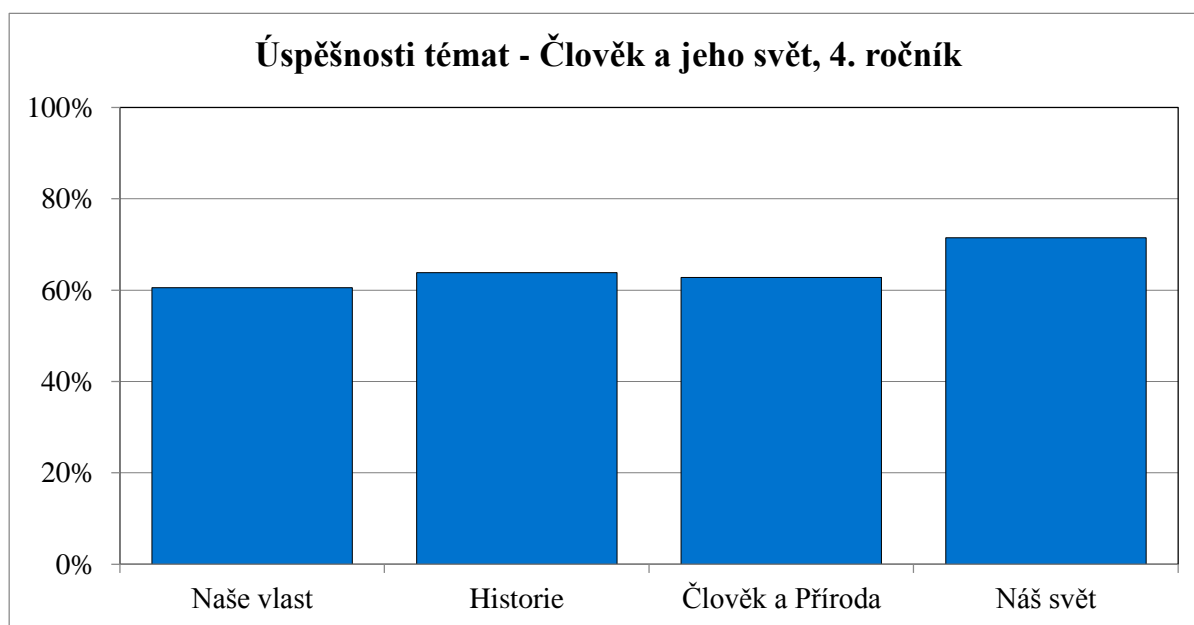


žáci řešili s průměrnou úspěšností 44 %, se úspěšnost všech ostatních typů úloh (*Obrázková mapa* (OM – výběr odpovědi označením oblasti v obrázku), *Doplňování do textu* (DT – výběr nebo vepsání jednoduché odpovědi v souvislém textu), *Spojování pojmů* (SP – přiřazování pojmů do dvojic)) pohybovaly nad hranicí 60 %. Svědčí to jednoznačně o tom, že žádný z použitých typů úloh nepředstavoval pro žáky významnější technické omezení a nadále je možné je rovným dílem v testech využívat.

### 5.1.5 Porovnání agregovaných úspěšností podle tematických podkategorií

Úlohy v testu byly dle svého obsahu rozděleny do čtyř tematických podkategorií (*Naše vlast*, *Historie*, *Člověk a příroda*, *Náš svět*) s přibližně rovnocenným zastoupením co do počtu, tak z hlediska typů úloh.



Nejúspěšněji žáci řešili úlohy části *Náš svět*, a to s průměrnou úspěšností 72 %, naopak nejméně úspěšně úlohy části *Naše vlast* (61 %). Relativně malý rozptyl (vzhledem k hodnotě směrodatné odchylky získaných průměrů na úrovni 15 procentních bodů) lze na základě tohoto zjištění považovat vědomosti a dovednosti prokazané žáky v testu za vyvážené.

### 5.1.6 Nejúspěšnější 3 otázky v testu

Vůbec nejúspěšnější otázkou v testu (95 %) byla otázka ID 107796 – v ní žáci vybírali počáteční část trávicího ústrojí člověka (ústa). I přes svoji vysokou úspěšnost otázka dobře rozlišovala lepší žáky od slabších (diskriminační koeficient 0,21). Dalšími nejúspěšnějšími otázkami v testu byly otázka ID 107560 (určení počtu minut v jedné hodině; průměrná úspěšnost 94 %, diskriminační koeficient 0,21) a otázka ID 107603 (státní symboly ČR; průměrná úspěšnost 94 %, diskriminační koeficient 0,16). Zejména v případě poslední jmenované otázky nejde o zcela očekávané zjištění, protože v porovnání s obsahem prvních dvou zmíněných otázek jde o přece jen obtížnější a méně známou problematiku.

### 5.1.7 Nejméně úspěšné 3 otázky v testu

Největší potíže žákům v testu dělaly otázky ID 107827 (identifikace preventivních opatření před onemocněním; průměrná úspěšnost 6 %, diskriminační koeficient 0,16), ID 107609 (znaky typické pro savce; průměrná úspěšnost 9 %, diskriminační koeficient 0,19) a ID 107831 (důsledek měsíční gravitace na Zemi (příliv a odliv); průměrná úspěšnost 22 %, diskriminační koeficient 0,44). V prvních dvou případech se jedná o otázky, v nichž bylo podmínkou