

Tabulka B 4 Hodnocení středních škol (maturitní obory) podle národního kritériálního rámce

Kritériální rámec – 261 hodnocených SŠ		Četnost dosažené úrovně hodnocení (v %)			
		- 1	2	3	4 +
1.	Rovný přístup ke vzdělávání	0,0	2,4	93,9	3,7
2.	Školní vzdělávací programy (vzdělávací programy)	0,4	14,2	84,9	0,4
3.	Řízení školy	0,0	4,5	84,3	11,2
4.	Personální podmínky	0,4	3,7	90,6	5,3
5.	Materiální předpoklady	0,8	2,5	85,6	11,1
6.	Finanční předpoklady	0,0	1,3	95,8	2,9
7.	Efektivní organizace vzdělávání	0,4	4,1	90,5	5,0
8.	Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků	0,0	2,4	91,9	5,7
9.	Partnerství	0,0	0,4	82,2	17,4
10.	Účinná podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	0,0	1,6	95,1	3,3
11.	Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání	0,0	3,6	91,9	4,5
12.	Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy	0,0	3,2	91,5	5,3

Tabulka B 5 Hodnocení středních škol (ostatní obory) podle národního kritériálního rámce

Kritériální rámec – 112 hodnocených SŠ		Četnost dosažené úrovně hodnocení (v %)			
		- 1	2	3	4 +
1.	Rovný přístup ke vzdělávání	0,0	1,0	96,1	2,9
2.	Školní vzdělávací programy (vzdělávací programy)	0,0	19,2	78,8	2,0
3.	Řízení školy	0,0	11,0	81,0	8,0
4.	Personální podmínky	1,0	12,9	83,2	3,0
5.	Materiální předpoklady	0,0	7,0	83,0	10,0
6.	Finanční předpoklady	0,0	1,0	96,0	3,0
7.	Efektivní organizace vzdělávání	0,0	11,1	84,8	4,0
8.	Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků	0,0	7,8	87,3	4,9
9.	Partnerství	0,0	1,0	86,9	12,1
10.	Účinná podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	0,0	4,0	93,0	3,0
11.	Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání	0,0	5,9	94,1	0,0
12.	Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy	0,0	6,9	90,2	2,9

Tabulka B 6 Hodnocení jazykových škol podle vybraných indikátorů národního kritériálního rámce

Kritériální rámec – 39 hodnocených JŠ		Četnost dosažené úrovně hodnocení (v %)			
		- 1	2	3	4 +
2.	Školní vzdělávací programy (vzdělávací programy)	0,0	19,4	77,8	2,8
3.	Řízení školy	0,0	5,6	91,7	2,8
4.	Personální podmínky	0,0	5,6	88,9	5,6
5.	Materiální předpoklady	0,0	2,7	94,6	2,7
6.	Finanční předpoklady	0,0	5,6	94,4	0,0
7.	Efektivní organizace vzdělávání	0,0	2,8	97,2	0,0
8.	Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků	0,0	0,0	97,1	2,9
11.	Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání	0,0	8,6	88,6	2,9
12.	Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy	0,0	5,7	91,4	2,9