

Tabulka B 1 Hodnocení mateřských škol podle národního kritériálního rámce

Kritériální rámec – 823 hodnocených MŠ		Četnost dosažené úrovně hodnocení (v %)			
		- 1	2	3	4 +
1.	Rovný přístup ke vzdělávání	0,0	0,6	96,9	2,4
2.	Školní vzdělávací programy (vzdělávací programy)	0,0	13,8	82,7	3,4
3.	Řízení školy	0,1	9,5	82,7	7,7
4.	Personální podmínky	0,2	13,5	83,6	2,7
5.	Materiální předpoklady	0,1	6,0	86,5	7,4
6.	Finanční předpoklady	0,0	2,0	96,6	1,5
7.	Efektivní organizace vzdělávání	0,0	10,3	84,3	5,4
8.	Účinná podpora rozvoje osobnosti dětí	0,0	5,0	85,8	9,2
9.	Partnerství	0,0	0,7	91,3	8,0
10.	Účinná podpora rozvoje funkčních gramotností dětí	0,1	2,9	91,7	5,3
11.	Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání	0,0	7,8	87,2	5,0
12.	Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy	0,1	7,9	86,7	5,3

Tabulka B 2 Hodnocení základních škol podle národního kritériálního rámce

Kritériální rámec – 731 hodnocených ZŠ		Četnost dosažené úrovně hodnocení (v %)			
		- 1	2	3	4 +
1.	Rovný přístup ke vzdělávání	0,1	2,8	92,2	4,9
2.	Školní vzdělávací programy (vzdělávací programy)	0,1	19,1	78,5	2,2
3.	Řízení školy	0,1	10,2	81,6	8,1
4.	Personální podmínky	0,3	10,6	86,2	2,9
5.	Materiální předpoklady	0,3	5,3	86,7	7,7
6.	Finanční předpoklady	0,1	1,4	95,9	2,5
7.	Efektivní organizace vzdělávání	0,0	6,2	90,8	3,0
8.	Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků	0,0	3,0	88,6	8,5
9.	Partnerství	0,0	0,8	90,3	8,9
10.	Účinná podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	0,0	1,7	93,8	4,5
11.	Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání	0,0	3,3	93,4	3,4
12.	Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy	0,0	2,7	92,7	4,6

Tabulka B 3 Hodnocení základních škol speciálních podle národního kritériálního rámce

Kritériální rámec – 171 hodnocených ZŠS		Četnost dosažené úrovně hodnocení (v %)			
		- 1	2	3	4 +
1.	Rovný přístup ke vzdělávání	0,0	2,9	79,5	17,5
2.	Školní vzdělávací programy (vzdělávací programy)	0,0	7,6	80,7	11,7
3.	Řízení školy	0,0	5,3	77,2	17,5
4.	Personální podmínky	0,6	10,5	80,7	8,2
5.	Materiální předpoklady	0,0	3,5	80,7	15,8
6.	Finanční předpoklady	0,0	1,2	93,6	5,3
7.	Efektivní organizace vzdělávání	0,0	5,8	83,0	11,1
8.	Účinná podpora rozvoje osobnosti žáků	0,0	2,9	76,0	21,1
9.	Partnerství	0,0	0,6	77,2	22,2
10.	Účinná podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	0,0	1,2	87,1	11,7
11.	Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání	0,0	2,3	88,3	9,4
12.	Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy	0,0	1,8	90,1	8,2