

**Tabulka 16e Podpora rozvoje výuky anglického jazyka v navštívených SŠ**

Sledované oblasti a ukazatele		Výskyt sledovaného jevu*/		
		2008/09	2011/12	Trend
Vzdělávací strategie a plánování	Koncepce rozvoje výuky cizích jazyků	80,4	85,6	+
	Účast v projektu na podporu vzdělávání v CJ	43,5	44,2	+
	Využití disponibilních hodin k navýšení dotace v CJ	87,0	77,5	-
	Zajištění návaznosti na předchozí výuku	87,0	72,2	-
	Škola využívala ve výuce CLIL (výuka předmětu v CJ)	12,8	12,8	0
	Dostatek materiálních zdrojů pro realizaci výuky CJ	77,8	83,5	+
Učitelé	Kvalifikovanost podle zákona o PP	78,8	80,4	+
	Podíl rodilých mluvčích	1,5	5,5	+
	Průměrný věk vyučujících (počet let)	41,8	40,6	-
	Průměrná délka celkové pedagogické praxe (počet let)	15,9	13,7	-
	Podíl začínajících do 3 let praxe (v %)	8,5	11,9	+
	Podíl PP s vyšší než základní ICT gramotností	57,3	70,4	+
	Podíl škol, v nichž se učitelé CJ zapojili do DVPP	91,3	72,4	-
	Podíl učitelů CJ v DVPP z celkového počtu učitelů CJ	51,7	41,4	-
Žáci	Žáci pracovali s Evropským jazykovým portfoliem	13,0	27,6	+
	Podíl škol, v nichž se žáci zapojili do projektů	36,2	42,1	+
	Podíl škol, v nichž žáci vyjeli do zahraničí	53,4	74,6	+
	Podpora žáků se SVP	26,2	38,4	+
	Podpora nadaných žáků (např. účast v soutěžích)	27,1	27,8	+
Forma hodnocení úrovně výuky CJ	Podle Evropského jazykového portfolia	7,6	8,9	+
	Podle Společného evropského referenčního rámce	31,6	33,4	+
	Podle společné části maturitní zkoušky	-	64,6	x
	Jiné srovnávací testy nad rámec školy	20,8	22,6	+
	Hodnocení pouze na úrovni školy	16,2	14,4	-

\*/ Údaje o výskytu jevu a vypočítaných podílech z příslušných celků (škol, učitelů, žáků) jsou uváděny v procentech, údaje o průměrném věku a průměrné délce pedagogické praxe v letech.