

**Tabulka B 16d Zjištění z průběhu výuky anglického jazyka v navštívených SŠ**

<b>SŠ – Hospitace – Anglický jazyk</b> Sledované ukazatele průběhu výuky – podíl odpovědí „Ano“ (v %)	<b>SŠ celkem</b>
<b>Počet hospitací</b>	<b>361</b>
Diferenciované nároky a požadavky podle schopností a možností dítěte/žáka	65,8
Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	86,3
Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi/předměty	52,8
Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze...)	21,2
Příprava žáků a jejich účast v soutěžích	27,8
Hodnocení poskytuje žákům průběžnou zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	74,9
Vyprávění učitele	42,3
Vysvětlování (výklad) učitele	92,5
Práce s textem	93,1
Rozhovor	83,3
Názorně-demonstrační metody (experiment)	19,8
Dovednostně-praktické metody	48,4
Aktivizující metody	71,1
Komplexní metody	33,4
Hromadná (frontální) výuka	93,9
Skupinová (kooperativní) výuka	51,3
Samostatná práce žáků a individualizovaná výuka	79,6
Obsahová správnost	97,5
Vzdělávací obory v souvislostech	62,8
Průřezová témata	47,4
Příležitost pro žáky se SVP a talentované	38,4
Aktivity na podporu multikulturní výchovy	48,1
Bilingvní vzdělávání	29,2
Objasňování neznámých termínů a cizích slov	90,8
<b>Využití ICT při vzdělávání</b>	
<i>ICT nebylo využito</i>	76,7
<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	18,3
<i>využití spec. SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i>	3,0
<i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i>	1,7
<i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i>	0,3
Práce se vzorci a symboly	7,4
Geometrické znázorňování, práce s modely	2,5
Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací	61,5
Příležitost k využití vyhledaných informací	63,2
Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	34,3
Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	49,5
Podpora pozitivního vnímání sebe sama	84,5
Rozvoj žákovské tvořivosti, citu a vkusu	39,3
Využití nových vědeckých a technických poznatků	12,9
Péče o okolní životní prostředí	6,0
Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	4,6
Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	5,2
Rozvoj pohybových dovedností	7,0
Podpora zdravého životního stylu	23,0
<b>Demokratické prostředí, vzájemná komunikace, vzbuzení zájmu o výuku</b>	
<i>rozhodně ne – 1</i>	1,1
<i>spíše ne – 2</i>	3,9
<i>spíše ano – 3</i>	48,8
<i>rozhodně ano – 4</i>	46,2
<i>průměr</i>	3,40
<i>směrodatná odchylka</i>	0,62