

Tabulka B 16c Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených SŠ – SOVz

Sledované ukazatele <i>(podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)</i>		2010/11	2011/12	Změna
Počet hospitací		934	738	
Organizace, formy a metody výuky	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka	63,8	68,8	+
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	88,3	89,6	+
	Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi	60,6	59,8	-
	Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze...)	10,6	17,5	+
	Příprava žáků a jejich účast v soutěžích	15,4	15,2	-
	Hodnocení poskytuje žákům průběž. zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	78,5	81,6	+
	Vyprávění učitele/učitelky	22,8	27,8	+
	Vysvětlování (výklad) učitele/učitelky	95,7	95,5	-
	Práce s textem	52,8	49,2	-
	Rozhovor	73,8	78,4	+
	Názorně-demonstrační metody (experiment)	36,7	29,6	-
	Dovednostně-praktické metody	49,5	46,1	-
	Aktivizující metody	56,8	56,3	-
	Komplexní metody	22,6	19,7	-
	Hromadná (frontální) výuka	80,7	79,1	-
	Skupinová (kooperativní) výuka	26,9	30,6	+
	Samostatná práce žáků a individualizovaná výuka	58,3	58,5	+
	Obsahová správnost	96,2	97,1	+
	Vzdělávací obory v souvislostech	73,1	71,7	-
	Průřezová témata	55,1	59,4	+
Příležitost pro žáky nadané	15,3	17,0	+	
Využití ICT	<i>ICT nebylo využito</i>	73,9	70,9	-
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	17,1	21,7	+
	<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i>	3,1	2,4	-
	<i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i>	1,2	0,7	-
	<i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i>	4,7	4,3	-
Podpora rozvoje funkčních gramotností	Aktivity na podporu multikulturní výchovy	12,7	10,5	-
	Bilingvní vzdělávání	3,1	3,2	+
	Objasňování neznámých termínů a cizích slov	57,2	58,9	+
	Práce se vzorci a symboly	33,2	28,1	-
	Geometrické znázorňování, práce s modely	21,5	19,9	-
	Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací	35,3	34,9	-
	Příležitost k využití vyhledaných informací	35,2	33,1	-
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	13,4	13,6	+
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	47,3	49,0	+
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	64,4	62,3	-
	Rozvoj žakovské tvořivosti, citu a vkusu	43,8	39,8	-
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	37,0	36,8	-
	Péče o okolní životní prostředí	24,5	24,2	-
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	14,9	11,5	-
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	38,7	39,4	+
	Rozvoj pohybových dovedností	11,1	8,2	-
	Podpora zdravého životního stylu	29,3	31,0	+