

Tabulka B 16b Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených SŠ – SOVm

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		2010/11	2011/12	Změna
Počet hospitací		2 688	2 060	
Organizace, formy a metody výuky	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka	49,5	57,2	+
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	79,4	83,0	+
	Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi	59,2	58,6	-
	Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze...)	16,6	21,4	+
	Příprava žáků a jejich účast v soutěžích	19,4	20,9	+
	Hodnocení poskytuje žákům průběž. zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	75,0	78,6	+
	Vyprávění učitele/učitelky	27,1	31,4	+
	Vysvětlování (výklad) učitele/učitelky	92,8	94,7	+
	Práce s textem	61,5	61,9	+
	Rozhovor	68,1	72,4	+
	Názorně-demonstrační metody (experiment)	28,1	26,6	-
	Dovednostně-praktické metody	43,6	42,2	-
	Aktivizující metody	56,2	58,6	+
	Komplexní metody	25,6	21,0	-
	Hromadná (frontální) výuka	90,3	93,0	+
	Skupinová (kooperativní) výuka	23,8	25,2	+
	Samostatná práce žáků a individualizovaná výuka	57,2	56,8	-
	Obsahová správnost	97,8	96,8	-
	Vzdělávací obory v souvislostech	70,9	72,3	+
	Průřezová témata	55,5	58,2	+
Příležitost pro žáky nadané	37,7	28,4	-	
Využití ICT	<i>ICT nebylo využito</i>	67,3	62,6	-
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	19,1	25,1	+
	<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i>	3,1	4,2	+
	<i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i>	2,2	1,7	-
	<i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i>	8,3	6,3	-
Podpora rozvoje funkčních gramotností	Aktivity na podporu multikulturní výchovy	21,6	16,9	-
	Bilingvní vzdělávání	5,4	5,0	-
	Objasňování neznámých termínů a cizích slov	68,3	66,3	-
	Práce se vzorci a symboly	40,0	35,7	-
	Geometrické znázorňování, práce s modely	20,2	19,4	-
	Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací	44,8	44,8	0
	Příležitost k využití vyhledaných informací	47,1	46,6	-
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	20,0	19,2	-
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	44,8	45,9	+
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	64,2	65,1	+
	Rozvoj žakovské tvořivosti, citu a vkusu	40,3	38,2	-
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	36,5	32,7	-
	Péče o okolní životní prostředí	14,8	15,3	+
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	14,3	13,8	-
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	18,2	18,4	+
	Rozvoj pohybových dovedností	6,6	6,6	0
Podpora zdravého životního stylu	22,8	22,5	-	