

Tabulka B 16a Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených gymnáziích

Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		2010/11	2011/12	Změna
Počet hospitací		91	555	
Organizace, formy a metody výuky	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka	54,4	56,8	+
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	67,8	75,7	+
	Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi	70,0	60,9	-
	Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze...)	24,1	23,5	-
	Příprava žáků a jejich účast v soutěžích	31,3	34,5	+
	Hodnocení poskytuje žákům průběž. zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	77,8	76,8	-
	Vyprávění učitele/učitelky	23,3	29,9	+
	Vysvětlování (výklad) učitele/učitelky	97,8	92,8	-
	Práce s textem	72,5	69,6	-
	Rozhovor	82,2	70,9	-
	Názorně-demonstrační metody (experiment)	22,0	26,4	+
	Dovednostně-praktické metody	44,0	36,6	-
	Aktivizující metody	70,3	62,4	-
	Komplexní metody	25,0	25,5	+
	Hromadná (frontální) výuka	94,5	92,6	-
	Skupinová (kooperativní) výuka	29,7	31,9	+
	Samostatná práce žáků a individualizovaná výuka	59,3	59,8	+
	Obsahová správnost	96,7	97,1	+
	Vzdělávací obory v souvislostech	68,5	73,1	+
Průřezová témata	57,3	53,9	-	
Příležitost pro žáky nadané	39,0	43,5	+	
Využití ICT	<i>ICT nebylo využito</i>	73,6	60,0	-
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	19,8	27,9	+
	<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i>	1,1	4,1	+
	<i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i>	2,2	3,8	+
	<i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i>	3,3	4,1	+
Podpora rozvoje funkčních gramotností	Aktivity na podporu multikulturní výchovy	41,0	30,5	-
	Bilingvní vzdělávání	9,6	17,4	+
	Objasňování neznámých termínů a cizích slov	77,4	72,8	-
	Práce se vzorci a symboly	36,5	41,0	+
	Geometrické znázorňování, práce s modely	24,3	21,0	-
	Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací	59,8	46,7	-
	Příležitost k využití vyhledaných informací	65,5	48,1	-
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	32,6	27,4	-
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	54,3	46,2	-
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	74,4	65,5	-
	Rozvoj žakovské tvořivosti, citu a vkusu	47,4	32,8	-
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	31,5	33,8	+
	Péče o okolní životní prostředí	17,6	16,9	-
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	16,4	14,9	+
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	8,1	17,1	+
	Rozvoj pohybových dovedností	6,8	6,3	-
Podpora zdravého životního stylu	33,8	21,5	-	