

Tabulka 15e Podpora rozvoje výuky anglického jazyka v navštívených ZŠ

Sledované oblasti a ukazatele		Výskyt sledovaného jevu*/		
		2008/09	2011/12	Trend
Vzdělávací strategie a plánování	Koncepce rozvoje výuky cizích jazyků	73,8	84,4	+
	Účast v projektu na podporu vzdělávání v CJ	29,5	30,2	+
	Využití disponibilních hodin k navýšení dotace v CJ	49,2	53,7	+
	Zajištění návaznosti na předchozí výuku	89,8	66,4	-
	Škola využívala ve výuce CLIL (výuka předmětu v CJ)	6,9	9,1	+
	Dostatek materiálních zdrojů pro realizaci výuky CJ	86,1	78,2	-
Učitelé	Kvalifikovanost podle zákona o PP – celkem	69,3	74,9	+
	z toho 1. stupeň ZŠ	69,7	75,2	+
	2. stupeň ZŠ	68,8	74,5	+
	Podíl rodilých mluvčích	1,7	3,1	+
	Průměrný věk vyučujících (počet let)	41,8	40,3	-
	Průměrná délka celkové pedagogické praxe (počet let)	15,1	14,6	-
	Podíl začínajících do 3 let praxe (v %)	15,7	16,1	+
	Podíl PP s vyšší než základní ICT gramotností	62,1	73,2	+
	Podíl učitelů CJ v DVPP z celkového počtu učitelů CJ	28,9	43,1	+
Žáci	Žáci pracovali s Evropským jazykovým portfoliem	23,9	10,5	-
	Podíl škol, v nichž se žáci zapojili do projektů	30,5	33,0	+
	Podíl škol, v nichž žáci vyjeli do zahraničí	18,6	32,1	+
	Podpora žáků se SVP	37,3	56,8	+
	Podpora nadaných žáků (např. účast v soutěžích)	26,2	34,1	+
Forma hodnocení úrovně výuky CJ	Podle Evropského jazykového portfolia (EJP)	18,0	3,7	-
	Podle Společného evropského referenčního rámce	18,0	5,0	-
	Jiné srovnávací testy nad rámec školy	39,3	47,1	+
	Hodnocení pouze na úrovni školy	42,5	46,0	+

*/ Údaje o výskytu jevu a vypočítaných podílech z příslušných celků (škol, učitelů, žáků) jsou uváděny v procentech, údaje o průměrném věku a průměrné délce pedagogické praxe v letech.