

Tabulka B 15d Zjištění z průběhu výuky anglického jazyka v navštívených ZŠ

ZŠ – Hospitace – Anglický jazyk Sledované ukazatele průběhu výuky – podíl odpovědí "Ano" (v %)	ZŠ – 1. st.	ZŠ – 2. st.	ZŠ celkem
Počet hospitací	441	366	807
Diferenciované nároky a požadavky podle schopností a možností dítěte/žáka	60,7	51,9	56,8
Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	85,8	85,4	85,6
Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi/předměty	60,9	57,7	59,5
Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze...)	17,1	21,6	19,1
Příprava žáků a jejich účast v soutěžích	14,1	35,5	23,9
Hodnocení poskytuje žákům průběžnou zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	91,0	85,1	88,3
Vyprávění učitele	23,1	22,2	22,7
Vysvětlování (výklad) učitele	83,1	85,5	84,2
Práce s textem	85,4	89,3	87,1
Rozhovor	87,6	83,6	85,8
Názorně-demonstrační metody (experiment)	26,8	18,5	23,1
Dovednostně-praktické metody	68,9	61,5	65,5
Aktivizující metody	83,3	70,9	77,8
Komplexní metody	30,2	30,0	30,1
Hromadná (frontální) výuka	97,5	95,0	96,4
Skupinová (kooperativní) výuka	49,5	52,5	50,9
Samostatná práce žáků a individualizovaná výuka	81,1	75,6	78,6
Obsahová správnost	97,0	97,3	97,1
Vzdělávací obory v souvislostech	67,7	69,8	68,7
Průřezová témata	58,4	56,9	57,7
Příležitost pro žáky se SVP a talentované	36,0	31,9	34,1
Aktivity na podporu multikulturní výchovy	55,1	56,3	55,6
Bilingvní vzdělávání	14,2	14,4	14,3
Objasňování neznámých termínů a cizích slov	94,5	93,9	94,2
Využití ICT při vzdělávání			
<i>ICT nebylo využito</i>	66,4	65,8	66,2
<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	13,6	17,8	15,5
<i>využití spec. SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i>	6,1	6,6	6,3
<i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i>	7,7	5,7	6,8
<i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i>	6,1	4,1	5,2
Práce se vzorci a symboly	5,3	4,4	4,9
Geometrické znázorňování, práce s modely	1,2	1,1	1,2
Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací	57,5	65,6	61,2
Příležitost k využití vyhledaných informací	55,2	64,2	59,4
Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	22,2	29,6	25,6
Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	65,9	52,9	60,1
Podpora pozitivního vnímání sebe sama	83,6	76,9	80,6
Rozvoj žákovské tvořivosti, citu a vkusu	60,6	47,8	54,9
Využití nových vědeckých a technických poznatků	7,7	4,4	6,2
Péče o okolní životní prostředí	7,5	4,4	6,1
Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	5,9	2,9	4,5
Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	9,6	5,8	7,8
Rozvoj pohybových dovedností	24,3	7,2	16,5
Podpora zdravého životního stylu	28,7	16,5	23,2
Demokratické prostředí, vzájemná komunikace, vzbuzení zájmu o výuku			
<i>rozhodně ne – 1</i>	0,5	1,4	0,9
<i>spíše ne – 2</i>	6,3	8,7	7,4
<i>spíše ano – 3</i>	43,1	49,2	45,8
<i>rozhodně ano – 4</i>	50,1	40,7	45,8
<i>průměr</i>	3,43	3,29	3,37
<i>směrodatná odchylka</i>	0,63	0,68	0,66