

**Tabulka B 15c Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených ZŠ – 2. stupeň**

<b>Sledované ukazatele</b> <i>(podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)</i>		<b>2010/11</b>	<b>2011/12</b>	<b>Změna</b>
<b>Počet hospitací</b>		<b>2 692</b>	<b>3 026</b>	
<b>Organizace, formy a metody výuky</b>	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka	53,5	<b>54,0</b>	+
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	82,0	<b>81,2</b>	-
	Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi	59,4	<b>60,6</b>	+
	Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze...)	16,8	<b>20,6</b>	+
	Příprava žáků a jejich účast v soutěžích	27,8	<b>28,8</b>	+
	Hodnocení poskytuje žákům průběž. zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	85,0	<b>84,8</b>	-
	Vyprávění učitele/učitelky	34,9	<b>30,3</b>	-
	Vysvětlování (výklad) učitele/učitelky	90,2	<b>90,5</b>	+
	Práce s textem	71,4	<b>70,8</b>	-
	Rozhovor	75,9	<b>75,9</b>	0
	Názorně-demonstrační metody (experiment)	34,1	<b>30,8</b>	-
	Dovednostně-praktické metody	52,9	<b>49,0</b>	-
	Aktivizující metody	69,2	<b>69,2</b>	0
	Komplexní metody	25,5	<b>23,0</b>	-
	Hromadná (frontální) výuka	91,1	<b>93,4</b>	+
	Skupinová (kooperativní) výuka	39,8	<b>38,3</b>	-
	Samostatná práce žáků a individualizovaná výuka	72,1	<b>70,3</b>	-
	Obsahová správnost	97,8	<b>97,6</b>	-
	Vzdělávací obory v souvislostech	68,5	<b>70,4</b>	+
	Průřezová témata	54,9	<b>56,9</b>	+
Příležitost pro žáky nadané	26,0	<b>31,5</b>	+	
<b>Využití ICT</b>	<i>ICT nebylo využito</i>	74,2	<b>65,4</b>	-
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	13,7	<b>20,4</b>	+
	<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i>	3,4	<b>4,3</b>	+
	<i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i>	3,2	<b>5,3</b>	+
	<i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i>	5,5	<b>4,7</b>	-
<b>Podpora rozvoje funkčních gramotností</b>	Aktivity na podporu multikulturní výchovy	23,3	<b>19,6</b>	-
	Bilingvní vzdělávání	3,0	<b>3,6</b>	+
	Objasňování neznámých termínů a cizích slov	67,2	<b>63,6</b>	-
	Práce se vzorci a symboly	39,1	<b>33,8</b>	-
	Geometrické znázorňování, práce s modely	19,6	<b>20,6</b>	+
	Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací	53,0	<b>52,2</b>	-
	Příležitost k využití vyhledaných informací	53,7	<b>53,2</b>	-
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	24,4	<b>20,7</b>	-
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	57,0	<b>52,0</b>	-
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	78,0	<b>73,3</b>	-
	Rozvoj žákovské tvořivosti, citu a vkusu	51,6	<b>46,3</b>	-
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	34,2	<b>26,6</b>	-
	Péče o okolní životní prostředí	20,5	<b>16,9</b>	-
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	23,8	<b>20,1</b>	-
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	26,0	<b>21,8</b>	-
	Rozvoj pohybových dovedností	14,6	<b>11,9</b>	-
	Podpora zdravého životního stylu	35,0	<b>28,5</b>	-