

Tabulka B 15a Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených ZŠ – 1. stupeň

| Sledované ukazatele (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %) | | 2010/11 | 2011/12 | Změna |
|---|--|--------------|--------------|-------|
| Počet hospitací | | 3 103 | 3 464 | |
| Organizace, formy a metody výuky | Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností žáka | 70,4 | 68,8 | - |
| | Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi | 87,3 | 85,8 | - |
| | Žáci vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi | 65,0 | 65,6 | + |
| | Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze...) | 16,8 | 23,5 | + |
| | Příprava žáků a jejich účast v soutěžích | 18,0 | 20,7 | + |
| | Hodnocení poskytuje žákům průběž. zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby | 90,6 | 91,5 | + |
| | Vyprávění učitele/učitelky | 47,9 | 42,4 | - |
| | Vysvětlování (výklad) učitele/učitelky | 87,1 | 88,6 | + |
| | Práce s textem | 76,0 | 77,4 | + |
| | Rozhovor | 83,3 | 83,4 | + |
| | Názorně-demonstrační metody (experiment) | 37,0 | 31,1 | - |
| | Dovednostně-praktické metody | 66,2 | 63,8 | - |
| | Aktivizující metody | 83,4 | 82,7 | - |
| | Komplexní metody | 38,2 | 33,1 | - |
| | Hromadná (frontální) výuka | 89,6 | 92,0 | + |
| | Skupinová (kooperativní) výuka | 54,3 | 49,5 | - |
| | Samostatná práce žáků a individualizovaná výuka | 82,1 | 82,3 | + |
| | Obsahová správnost | 97,7 | 97,4 | - |
| | Vzdělávací obory v souvislostech | 71,6 | 72,2 | + |
| | Průřezová témata | 62,1 | 59,4 | - |
| Příležitost pro žáky nadané | 32,4 | 35,2 | + | |
| Využití ICT | <i>ICT nebylo využito</i> | 82,5 | 73,0 | - |
| | <i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i> | 6,1 | 10,8 | + |
| | <i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití žáky</i> | 2,4 | 3,9 | + |
| | <i>podle (3) + přímá práce některých žáků s ICT</i> | 5,4 | 7,3 | + |
| | <i>podle (3) + přímá práce všech žáků s ICT</i> | 3,6 | 5,0 | + |
| Podpora rozvoje funkčních gramotností | Aktivity na podporu multikulturní výchovy | 24,7 | 18,4 | - |
| | Bilingvní vzdělávání | 4,3 | 3,9 | - |
| | Objasňování neznámých termínů a cizích slov | 58,3 | 50,9 | - |
| | Práce se vzorci a symboly | 29,9 | 28,5 | - |
| | Geometrické znázorňování, práce s modely | 14,0 | 13,7 | - |
| | Práce žáků se zdroji, vyhledávání informací | 54,2 | 52,8 | - |
| | Příležitost k využití vyhledaných informací | 53,5 | 51,5 | - |
| | Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou | 31,8 | 29,3 | - |
| | Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání | 74,3 | 67,4 | - |
| | Podpora pozitivního vnímání sebe sama | 89,5 | 84,4 | - |
| | Rozvoj žakovské tvořivosti, citu a vkusu | 72,0 | 61,1 | - |
| | Využití nových vědeckých a technických poznatků | 29,7 | 19,7 | - |
| | Péče o okolní životní prostředí | 32,7 | 25,0 | - |
| | Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování | 24,6 | 19,9 | - |
| | Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví | 35,5 | 25,7 | - |
| | Rozvoj pohybových dovedností | 34,4 | 30,4 | - |
| Podpora zdravého životního stylu | 58,0 | 46,1 | - | |