

**Tabulka B 14a Zjištění z průběhu vzdělávacích činností v navštívených MŠ**

<b>Sledované ukazatele</b> (podíl vyučovacích jednotek, v nichž byl daný jev pozorován – údaj v %)		2010/11	2011/12	Změna
<b>Počet hospitací</b>		<b>2074</b>	<b>2 395</b>	
<b>Organizace, formy a metody výuky</b>	Diferencované nároky a požadavky podle schopností a možností dítěte	81,0	<b>77,2</b>	-
	Vzdělávání je propojeno s praxí a životními situacemi	94,1	<b>94,8</b>	+
	Děti vyhledávají souvislosti s ostatními oblastmi	77,6	<b>75,4</b>	-
	Akce mimo školu (výlet, pobyt v přírodě, exkurze...)	48,8	<b>46,7</b>	-
	Příprava dětí a jejich účast v soutěžích	22,7	<b>17,3</b>	-
	Hodnocení poskytuje dětem průběžnou zpětnou vazbu; pozitivní využití chyby	84,0	<b>83,0</b>	-
	Vyprávění učitelky/učitele	76,7	<b>77,0</b>	+
	Vysvětlování (výklad) učitelky/učitele	86,3	<b>85,7</b>	-
	Práce s textem	51,7	<b>55,1</b>	+
	Rozhovor	92,1	<b>93,0</b>	+
	Názorně-demonstrační metody (experiment)	55,7	<b>51,1</b>	-
	Dovednostně-praktické metody	89,6	<b>86,8</b>	-
	Aktivizující metody	81,8	<b>79,4</b>	-
	Komplexní metody	53,2	<b>42,7</b>	-
	Hromadná (frontální) výuka	92,5	<b>93,5</b>	+
	Skupinová (kooperativní) výuka	70,7	<b>62,1</b>	-
	Samostatná práce dětí a individualizovaná výuka	75,1	<b>77,4</b>	+
	Obsahová správnost	96,9	<b>96,4</b>	-
	Vzdělávací obory v souvislostech	79,6	<b>75,5</b>	-
Průřezová témata	65,8	<b>64,6</b>	-	
Příležitost pro děti nadané	44,8	<b>21,2</b>	-	
<b>Využití ICT</b>	<i>ICT nebylo využito</i>	95,1	<b>94,6</b>	-
	<i>jednoduchá prezentace učiva za využití ICT</i>	1,9	<b>2,7</b>	+
	<i>využití speciálních SW aplikací (3) – bez přímého užití dětmi</i>	0,2	<b>0,7</b>	+
	<i>podle (3) + přímá práce některých dětí s ICT</i>	2,7	<b>2,0</b>	-
	<i>podle (3) + přímá práce všech dětí s ICT</i>	0,1	<b>0,0</b>	-
<b>Podpora rozvoje funkčních gramotností</b>	Aktivity na podporu multikulturní výchovy	24,0	<b>17,9</b>	-
	Bilingvní vzdělávání	4,5	<b>3,3</b>	-
	Objasňování neznámých termínů a cizích slov	43,7	<b>37,9</b>	-
	Práce se vzorci a symboly	54,3	<b>52,0</b>	-
	Geometrické znázorňování, práce s modely	36,9	<b>42,5</b>	+
	Práce dětí se zdroji, vyhledávání informací	46,9	<b>46,5</b>	-
	Příležitost k využití vyhledaných informací	50,0	<b>48,4</b>	-
	Příležitosti pro seznamování se s místní kulturou	63,4	<b>62,3</b>	-
	Podpora rozvoje a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání	90,0	<b>90,7</b>	+
	Podpora pozitivního vnímání sebe sama	90,8	<b>91,4</b>	+
	Rozvoj dětské tvořivosti, citu a vkusu	88,0	<b>88,5</b>	+
	Využití nových vědeckých a technických poznatků	34,3	<b>30,9</b>	-
	Péče o okolní životní prostředí	70,2	<b>69,6</b>	-
	Příležitosti pro experimentování, manipulaci a záměrné pozorování	68,7	<b>66,4</b>	-
	Činnosti související s tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví	83,5	<b>84,0</b>	+
	Rozvoj pohybových dovedností	92,6	<b>92,3</b>	-
Podpora zdravého životního stylu	91,3	<b>92,2</b>	+	