

Potěšujícím zjištěním je míra užívání elektronických prostředků komunikace, jakými jsou například datové schránky nebo využití e-mailové komunikace včetně elektronického podpisu. Je zjevné, že pomocí těchto technologií mohou být masivněji řešeny některé doposud neelektronizované „papírové“ rezortní agendy.

Tabulka 59 Řízení oblasti ICT (v %)

Sledovaný ukazatel	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
Škola zpracovává strategii/plán rozvoje ICT ve škole	80,6	74,3	86,2
Škola pravidelně provádí SW audit	39,2	32,1	45,3
Škola má vlastní datovou schránku a jejím prostřednictvím komunikuje	70,9	73,8	68,4
Škola používá elektronický podpis	80,1	71,4	87,7

Spíše doplňkově bylo zařazeno šetření postojů vedení škol k některým aktuálním trendům v oblasti ICT, konkrétně k využití sociálních sítí ve školním prostředí.

Tabulka 60 Vztah školy k využívání sociálních sítí ve škole (v %)

Sledovaný ukazatel	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
Škola se sama prezentuje na sociálních sítích a podporuje komunikaci v nich	6,7	7,2	6,3
Škola nemá vlastní profily v sociálních sítích, ale podporuje je	4,9	5,4	4,5
Škola komunikaci v sociálních sítích ani nepodporuje, ale ani v ní nebrání	55,7	61,1	51,2
Škola komunikaci v sociálních sítích zakazuje, ale weby sociálních sítí jsou dostupné	15,6	16,0	15,2
Škola činí opatření (zákaz portů apod.), aby weby sociálních sítí nebyly dostupné	17,1	10,3	22,8

5.1.10 Rozšiřující nabídka ICT vzdělání

Vyjma povinného obsahu vzdělávání v oblasti ICT školy nabízejí doplňkovou rozšiřující výuku nad rámec daných učebních standardů. Její nabídka je poskytována však pouze především většími městskými školami. Nedostupnost této nabídky v menších sídlech a školách souvisí s personálním zajištěním správy a výuky ICT v těchto místech.

Tabulka 61 Rozšiřující nabídka (v %)

Sledovaný ukazatel	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
Škola nabízí volitelné předměty se zaměřením na ICT	48,0	18,7	73,2
Škola nabízí zájmové vzdělávání v ICT	50,2	46,5	53,5

5.1.11 Využití ICT ve výuce v základním vzdělávání

Při výuce na 1. stupni ZŠ se ICT využívalo v poměrně malé míře. Častěji bylo využito formou jednoduchých prezentací učiva v cizích jazycích a v oblasti Člověk a jeho svět.