

### 5.1.8 Personální podmínky

Šetření se zaměřilo také na podporu vedení škol v zajištění DVPP pro své pedagogické pracovníky. Tuto podporu lze hodnotit jako dostatečnou, pokryty jsou základní oblasti využití ICT ve školách.

**Tabulka 56 Podpora profesního rozvoje učitelů ze strany školy – DVPP v oblasti ICT (v %)**

Oblast	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
uživatelské dovednosti	89,3	85,7	92,2
DVPP k aplikacím výukového software	71,6	61,2	80,4
DVPP k výuce ICT	63,7	62,0	65,1
DVPP k programování	1,7	0,6	2,6
DVPP k administraci školní sítě	24,7	16,3	31,9

Předchozí tabulka postihuje vzdělávání realizované v daném školním roce. Poněkud přesnějším zachycením stavu kvalifikovanosti pedagogů v ICT ve školách je tabulka následující. Zde je zřejmé, že nadstandardními uživatelskými, nebo dokonce administrátorskými schopnostmi v oblasti ICT disponuje stále málo zaměstnanců (nejen pedagogů) škol. Přitom se jedná o osoby, které by měly specifickou činnost v této oblasti koordinovat nebo alespoň garantovat a zajišťovat její podporu. Potěšující může být nárůst hodnot v trendovém srovnání, v absolutním vyčíslení se však nadále jedná o hodnoty velmi neuspokojivé.

**Tabulka 57 Podíl škol podle zaměstnanců – odborníků na ICT (v %)**

Počet odborníků	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
0	17,1	31,2	5,1
1	34,8	36,6	33,3
2	25,0	18,7	30,4
3	11,8	7,5	15,5
4 a více	11,2	6,0	15,7

**Tabulka 58 Podíl škol podle zaměstnanců – odborníků na ICT – časový trend (v %)**

Počet odborníků	2008/2009	2011/2012	Trend
0	41,7	17,1	-
1	37,9	34,8	-
2	8,7	25,0	+
3	9,7	11,8	+
4 a více	2,0	11,2	+

### 5.1.9 Řízení oblasti ICT

Z hlediska koncepčního řízení směřování oblasti ICT ve školách je sice většinou zpracováván strategický dokument, jeho existence a obsah je však často spíše formální, protože chybí podmínky pro efektivní naplňování smysluplných koncepcí, a to především z finančních důvodů – pravidelnou obnovu a hlavně cílený rozvoj není možné financovat z žádného z možných zdrojů kvůli jejich nedostatečnosti.

Nedostatky v personálním zajištění administrace oblasti se pak negativně projevují v míře zajištění některých souvisejících činností (např. SW audit).