

**Tabulka 47 Podíl škol s vlastní webovou stránkou – časový trend (v %)**

Sledovaný ukazatel	2008/2009	2011/2012	Trend
vlastní webové stránky	85,5	96,2	+

Webové stránky školy jsou většinou spravovány vlastním zaměstnancem nebo externí osobou v jiném druhu pracovního poměru (DPP a DPČ). Obě tyto varianty posilují možnost aktualizovat obsah školních webů. Lze konstatovat, že většina škol využívá této možnosti poskytování informací již naprosto rutinně a obsah webů škol je aktuální.

**Tabulka 48 Správce webových stránek školy (v %)**

Sledovaný ukazatel	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
zaměstnanec školy	82,3	76,3	87,1
externí spolupracovník (DPČ, DPP)	18,6	22,7	15,3
zřizovatel	1,8	3,8	0,3
firma	9,7	8,1	11,0

*Pozn: Součet podílů je vyšší než 100 %, protože bylo možné uvést více správců.*

### 5.1.6 Připojení k internetu a školní síť

Oblast připojení k internetu byla v minulém šetření identifikována jako problematická zejména vzhledem k efektivnímu čerpání finančních prostředků. Většina škol užívala připojení nižší rychlostí, ovšem vynakládala za něj prostředky, které neodpovídaly tržní situaci. Byla identifikována řada historických smluv (s poskytovateli připojení) sjednaných za podmínek, které nebyly v čase dále upravovány v souvislosti s poklesem tržní ceny připojení. Následující tabulka uvádí podíl technologií, které jsou školami užívány pro připojení k internetu. Potěšující je, že žádná škola již nevyužívá vytáčené připojení. Řada škol využívá dvojí připojení, řešeno je tedy i zálohování této služby.

**Tabulka 49 Podíl škol podle technologie internetového připojení (v %)**

Sledovaný ukazatel	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
ADSL	32,9	35,5	30,6
Wi-Fi	51,8	55,6	48,6
kabelové připojení	19,6	14,9	23,7
jiné pevné připojení	9,0	5,6	12,0

*Pozn: Školy mohly uvést i více odpovědí (proto i součet podílů je větší než 100 %).*

Přehled průměrných měsíčních plateb za služby připojení však opět vykazuje znaky nehospodárnosti, a to zejména u připojení nižší rychlostí. Byť se v praxi jedná o připojení s nízkou agregací, vyššími garancemi dostupnosti a pronájmem technologií v ceně služby, lze konstatovat, že cena neodpovídá.

Pozitivním faktem je alespoň přesun podílu škol do pásem rychlosti připojení nad 2 048 kb/s, kde lze nalézt podmínky pro smysluplné využití služeb internetu.