

Tabulka 44 Průměrný počet vybraných prostředků ICT na jednu školu – časový trend

Sledovaný ukazatel	2008/2009	2011/2012	Trend
HW – dataprojektory	2,8	6,5	+
HW – interaktivní tabule	1,0	4,4	+

5.1.4 SW pro výuku

Výše zmíněnou problematickou využitelnost interaktivních tabulí, respektive ICT ve výuce obecně naznačují i zjištění v oblasti SW pro výuku. Většina škol disponuje základním SW pro využití interaktivních tabulí, kancelářskými balíky Office, na jejichž komponenty je většinou zaměřena výuka oblasti ICT ve školách jako základ mnohdy dále nerozvinutý.

Nedostatečné je ovšem zastoupení výukového SW, multimediálních učebnic a dalších datových obsahů podporujících výuku pomocí ICT. Tento specializovaný SW není možné plně zastoupit vlastními materiály v podobě DUMů, které vznikají v rámci naplňování monitorovacích indikátorů projektů v rámci EU PES.

Tabulka 45 Software pro výuku – podíl škol (v %)

Sledovaný ukazatel	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
kancelářské aplikace (Office)	96,2	93,6	98,3
grafické editory	64,6	47,2	79,5
vývojová prostředí	8,5	4,5	11,9
speciální oborový SW	30,1	22,7	36,5
SW pro interaktivní tabule	90,0	81,8	97,0
e-learning	18,7	12,9	23,6

5.1.5 Informační systémy škol

Další neméně důležitou oblastí ICT jsou informační systémy škol. Ty sice nemají větší dopad na samotnou výuku, výrazně však mohou posilovat partnerské vazby aktérů vzdělávání. Do uspokojivé míry vzrostl podíl škol s vlastní webovou prezentací. Zvyšování efektivity podpůrných procesů v činnosti školy vyvolalo potřebu vyššího využití vnitřních informačních systémů pro agendy školy, zatím bohužel spíše bez uživatelského rozhraní pro rodiče. Při jejich informování však došlo k výraznému posílení alespoň e-mailové komunikace.

Masivnějšímu využití informačních systémů pro agendy školy brání opět finanční důvody, negativně působí také nejednotnost informačních systémů organizací rezortu, stejně jako jejich roztržitost a absence univerzálního rozhraní pro vstup dat ze škol, a tak jsou školy nuceny vyplňovat nepřehlednou množinu dat do speciálních formulářů. Tato data by však zpravidla mohly poskytovat přímo ze svých informačních systémů.

Tabulka 46 Výskyt vybraných informačních systémů ve školách (v %)

Sledovaný ukazatel	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
vlastní webové stránky	96,2	92,0	99,8
intranet	27,0	13,5	38,5
IS pro agendy spojené s výukou a provozem školy	67,5	51,1	81,6
IS s komunikačním rozhraním pro rodiče	16,8	5,5	26,4
IS pro agendy spojené s autoevaluací	9,9	5,7	13,5