

Nadále je tedy zřejmé, že se školám nedaří nastavit pravidelný a adekvátní cyklus obnovy PC respektující jejich životnost, a to jak technologickou, tak zejména morální, která je nekompromisně určována množinou SW, který je možno provozovat v kontextu soudobého standardu využití ICT.

Tabulka 32 Podíl PC (stanic i notebooků) určených žákům podle stáří (v %)

Sledovaný ukazatel	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
PC stáří do 3 let	42,9	44,9	42,3
PC stáří 3–5 let	21,5	20,8	21,7
PC stáří nad 5 let	35,6	34,2	36,0

Tabulka 33 Podíl PC (stanic i notebooků) určených žákům podle stáří – trendový pohled (v %)

Sledovaný ukazatel	2008/2009	2011/2012	Trend
PC stáří do 3 let	27,0	42,9	+
PC stáří 3–5 let	29,0	21,5	-
PC stáří nad 5 let	44,0	35,6	-

Podobným kvalitativním pohledem na využívaná PC může být podíl zastoupení operačních systémů PC. Ze zjištěných údajů je zřejmé, že obecně nadále dominují operační systémy společnosti Microsoft. V souvislosti s „omlazením“ vybavení narostl podíl aktuálních verzí těchto systémů (verze 7 a Vista), došlo sice k výraznému úbytku verze 2000, ovšem kritickým faktorem je podíl verze XP, která již není řádně podporována ani výrobcem.

Tabulka 34 Podíl výskytu jednotlivých operačních systémů (v %)

Sledovaný ukazatel	ZŠ celkem	malé ZŠ	velké ZŠ
Windows Vista a Windows 7	34,0	36,3	33,2
Windows XP	54,5	48,3	56,4
Windows 2000 a starší	8,6	13,6	7,0
LINUX, UNIX	2,1	1,2	2,4
MAC OS	0,2	0,1	0,3
Jiné	0,9	0,9	1,0

Tabulka 35 Podíl výskytu jednotlivých operačních systémů – časový trend (v %)

Sledovaný ukazatel	2008/2009	2011/2012	Trend
Windows Vista a Windows 7	2,5	34,0	+
Windows XP	60,4	54,5	-
Windows 2000 a starší	33,3	8,6	-
LINUX, UNIX	2,3	2,1	-
MAC OS	1,2	0,2	-
Jiné	0,3	0,9	+

Positivně může být vnímán zvyšující se podíl škol využívajících některou z virtualizačních platform. Děje se tomu tak ale zejména z podnětu zřizovatele, který pak zpravidla také nese náklady na provoz těchto systémů, přičemž však dokáže efektivně pokrývat potřeby více škol.