

Rozložení sítě škol podle typu zřizovatele bylo podobné jako v minulém školním roce – podíl veřejných škol činil 96,2 %, soukromých 3 %, církevních 0,7 %. Podíl malých škol (do 50 dětí) zaznamenal mírný nárůst o 0,2 % na 54,3 %.

K optimalizaci sítě škol podle poptávky zřizovatelé využívali nejčastěji výjimku **navyšování počtu dětí** ve třídě do 28 dětí. V navštívených školách byl zjištěn vysoký podíl **63,2 % tříd s výjimkou** počtu 25–28 dětí zapsaných na třídu; toto riziko částečně eliminuje zjištění inspekčních hospitací, kdy ve třídě bylo průměrně přítomno **17 dětí**, což je **69,6 %** z počtu zapsaných dětí. Dalším optimalizačním opatřením bylo **využívání možností volných kapacit v ZŠ**. V uplynulém školním roce zjistila ČŠI podíl takto spojených subjektů MŠ + ZŠ ve výši 43 %.

### 1.2.1 Využití kapacit navštívených mateřských škol

Mateřské školy vykazují nejvyšší naplněnost ze všech segmentů vzdělávacího systému. V tabulce uvádíme souhrnné poznatky z inspekci v krajském členění. V porovnání s minulým školním rokem lze opět pozorovat meziroční nárůst (o 2,5 %).

**Tabulka 3** Využití kapacity mateřských škol v krajích ČR (v %)

Kraj	Využití kapacity mateřských škol v krajích ČR (v %)						
	2010/11	2011/12	Trend	Kraj	2010/11	2011/12	Trend
Středočeský	97,4	98,4	+	Pardubický	89,4	93,8	+
Královéhradecký	94,9	96,0	+	Zlínský	88,8	93,3	+
Praha	95,6	95,1	-	Jihočeský	91,5	93,3	+
Moravskoslezský	87,6	95,1	+	Vysočina	87,3	92,5	+
Plzeňský	96,0	94,7	-	Olomoucký	93,3	91,0	-
Liberecký	87,7	94,7	+	Ústecký	92,4	90,4	-
Jihomoravský	93,3	94,3	+	Karlovarský	91,3	82,2	-
<b>ČR</b>	<b>91,8</b>	<b>94,3</b>	<b>+</b>				

Nejvyšší naplněnost mateřských škol byla ve Středočeském kraji, nejméně byly kapacitní možnosti MŠ využity v Karlovarském kraji. Efektivitu vzdělávací soustavy v předškolním vzdělávání negativně ovlivňuje lokální výskyt nedostatku kapacity. Je však třeba zvážit skutečnost, že významná část kapacit (32 %) byla využívána pro děti mladší 3 let a děti s odkladem povinné školní docházky.

### 1.3 Hodnocení kvality předškolního vzdělávání

V uplynulém školním roce uskutečnila ČŠI v předškolním vzdělávání **1 268** inspekčních akcí, navštívila **870 MŠ** z celkového počtu 4 931 (tj. 17,6 %). V této zprávě jsou využity výsledky analýzy **2 395** inspekčních hospitací průběhu vzdělávání. Proběhlo pilotní ověřování elektronického sběru dat k tématu výskytu rizikových jevů v předškolním vzdělávání ve 429 MŠ.

#### 1.3.1 Nabídka předškolního vzdělávání

Nabídka vzdělávání byla na požadované úrovni v 86,3 % navštívených škol, z toho bylo 3,4 % hodnoceno jako příklad dobré praxe. Školám se zjištěnými riziky (13,7 %) byly uloženy lhůty k přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Hodnocení nabídky předškolního vzdělávání se zaměřilo na školní vzdělávací programy, motivování dětí, metody a formy vzdělávání, školní klima, rozvoj partnerství, zajištění péče o děti se SVP a podpory pro děti nadané.