

Do výuky německého jazyka se zapojilo 5,4 % rodilých mluvčích.

Do dalšího vzdělávání se v oblasti jazykového vzdělávání zapojilo 43,1 % učitelů cizího jazyka.

4.3.6 Rozvojové projekty

Do projektů na podporu výuky CJ se zapojilo 30,3 % škol, přidělené finanční prostředky využily ZŠ ve velké míře na zlepšení materiálních, personálních a vzdělávacích podmínek školy v oblasti cizích jazyků. V tabulce uvádíme využití šablon v 1 827 navštívených školách.

Tabulka 29 Rozvojové projekty

Číslo šablony	Podporovaná oblast	Počet škol s „Š“	tj. % z 1 187	Počet šablon
II/1	Individualizace výuky cizích jazyků	255	21,5	701
II/2	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky	377	31,8	867
II/3	Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	436	36,7	1 119
II/4	Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR	187	15,8	415
II/5	Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí	107	9,0	217

Ve srovnání s ostatními stupni vzdělání byla nabídka a dostupnost zdrojů z rozvojových programů rozhodně na nejlepší úrovni.

Největší zájem byl o metodické kurzy pro učitele cizích jazyků, v řadě škol připravili učitelé produkty pro e-learning, zvýšil se i podíl samostatné práce žáků a individualizované výuky v navštívených hodinách zejména na 1. stupni ZŠ.

4.3.7 Celkové hodnocení podpory výuky cizích jazyků v základním vzdělávání

Vývoj vybraných ukazatelů podpory rozvoje výuky anglického jazyka v základních školách ve srovnání po 3 letech ukázal několik zajímavých trendů (viz tabulková část, tabulka B 15e).

Pozitivní zjištění

- Všechny základní školy zajistily výuku CJ nejpozději od 3. ročníku.
- Nárůst počtu škol, které mají zpracovanou samostatnou koncepci rozvoje výuky cizích jazyků (nárůst o 11 %).
- Vysoká míra zapojení učitelů CJ do tvorby a přípravy ŠVP.
- Vyšší podíl vyučujících CJ zapojených do aktivit DVPP (nárůst o 14 %), příslibem je i zvyšující se informační gramotnost učitelů CJ.
- Vyšší podíl škol, které organizovaly výjezdy žáků do zahraničí (nárůst o 13 %).
- Nabídka rozvojových programů, možnost využití zdrojů z OP VK.
- Zlepšuje se péče o nadané žáky a žáky se SVP.

Negativní zjištění

- Absence jasné národní koncepce podpory cizích jazyků v základním vzdělávání (DZ 2011 v základním vzdělávání tuto oblast nepreferuje).
- Vysoký podíl ŠVP, které nejsou v souladu s RVP v obsahu vzdělávání.
- Vysoký podíl nekvalifikovaných PP pro výuku CJ.