

Aktivity na podporu žáků se SVP byly zjištěny v 56,8 % výukových hodin cizího jazyka.

V uplynulém školním roce se 33 % žáků zapojilo do rozvojových projektů ve svých školách a 34,1 % žáků se zapojilo do jazykových soutěží.

Podrobnější údaje z navštívených hodin jsou uvedeny v tabulkové části (tabulka B 15d).

Přestože se postupně zvyšuje stupeň informační gramotnosti učitelů CJ, bylo **využití ICT** ve výuce CJ na nízké úrovni. V 67,5 % hodin nebyla využita vůbec a v 15 % hodin PP využili ICT pouze k jednoduché prezentaci učiva.

Z ankety pro žáky pátých a devátých ročníků vyplynulo, že nejvíce žáků (73,2 %) se cizí jazyk učí výhradně v rámci školy. Kromě výuky jazyků ve škole se žáci vzdělávali v jazykové oblasti mimo školu (např. využívali soukromou individuální výuku, kurzy organizované v České republice či v zahraničí, letní tábory s výukou cizích jazyků a jiné možnosti). V mimoškolním vzdělávání se žáci věnovali nejčastěji, stejně jako ve školách, anglickému jazyku (18,3 %). Výuku německého jazyka navštěvovalo mimo školu 3,9 % žáků, 1,5 % výuku francouzského, 1,9 % ruského, 1,4 % španělského, 0,8 % italského jazyka, 0,6 % češtiny jako cizího jazyka a 3,8 % jiného cizího jazyka.

Škola žákům umožnila komunikaci v cizím jazyce v rámci různých školních aktivit. Celkem 12,3 % žáků komunikovalo ve škole s cizinci (žáky, učiteli) v rámci spolupráce se zahraničními školami, 13,3 % žáků se účastnilo školního zájezdu do zahraničí a 13,5 % žáků se účastnilo aktivit v České republice, při kterých používali cizí jazyk. Přesto se více než dvě třetiny žáků (67,3 %) nezapojily do akcí školy, na kterých by měly příležitost komunikovat s cizinci. Žáci, kteří nebyli zapojeni do školních aktivit s možností komunikovat v cizím jazyce, byli v 81,3 % případů z 5. ročníků.

Příležitost setkávat se s rodilým mluvčím mělo čas od času 34,1 % žáků, velmi často 8,4 %. S rodilým mluvčím se doposud nesetkalo 57,5 % žáků. Největší procento z nich tvořili žáci 5. ročníku (66,3 %).

Na otázku zjišťující vztah žáků k hodinám cizího jazyka odpověděla více než polovina dotazovaných (57,7 %), že je docela baví. Výuka cizího jazyka velmi zaujala 20,8 % žáků, 16,3 % naopak výuka moc nebavila a vůbec nezaujala 5,3 % žáků.

Cizím jazykem, který se žáci učí ve škole, by se v zahraničí dle jejich vlastního názoru domluvilo bez problémů jen 8,7 % z nich, 55,2 % žáků by se docela domluvilo, 32 % by mělo problémy s dorozuměním a 4,1 % žáků sdělilo, že by se určitě neumělo domluvit.

Většina žáků informovala, že měla možnost mluvit cizími jazyky mimo školu. Nejvíce žáků (49,5 %) komunikovalo během dovolené v zahraničí, 20 % využilo možnosti komunikovat s cizinci v České republice, 18 % mělo možnost komunikovat v cizím jazyce v rodinném prostředí (s příbuznými), 9,9 % při různých příležitostech v zahraničí (výměnné pobyty, exkurze a jiné). Pouze 2,4 % žáků se zúčastnilo jazykových kurzů v zahraničí. Žádnou z výše uvedených možností ke komunikaci v cizím jazyce nevyužilo 34,4 % žáků 5., 6. a 9. ročníků ZŠ. Na otázku, při jakých příležitostech v budoucnu žáci využijí znalosti cizích jazyků, odpovědělo 78,6 % žáků, že při pobytu v zahraničí. Více než polovina oslovených žáků (54,5 %) se domnívala, že jazyk použije při různých jiných cizojazyčných aktivitách (sledování filmů, internet, četba a jiné), 57,4 % v budoucím zaměstnání, 49,3 % žáků odpovědělo, že cizí jazyk aktivně využije při dalším studiu a 5,6 % žáků uvedlo, že si myslí, že znalost cizího jazyka nevyužije.