

zejména studia ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalšího vzdělávání v oblasti užívání ICT. Nejméně podporovanou oblastí je studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a další vzdělávání v oblasti hodnocení žáků a vlastního hodnocení školy. Z tematicky zaměřeného vzdělávání je logicky největší podpora věnována vzdělávání k reformě maturitní a závěrečné zkoušky. Reálným rizikem v personální oblasti se v nedaleké budoucnosti může stát nejpočetnější skupina pedagogů ve věku 46–55 let.

V oblasti školních systémů hodnocení a kontroly došlo v meziročním srovnání k výraznému zlepšení, v požadované úrovni bylo hodnoceno 96,7 % navštívených středních škol (z toho 4,1 % na nadstandardní úrovni). Zkvalitnila se činnost pedagogických rad a činnost metodických orgánů a specialistů na různých úrovních, školy ve větší míře využívaly stanoviska a závěry těchto orgánů včetně samosprávných orgánů žáků. Ředitelé škol rovněž ve větší míře přijímali opatření k závěrům z provedených kontrol.