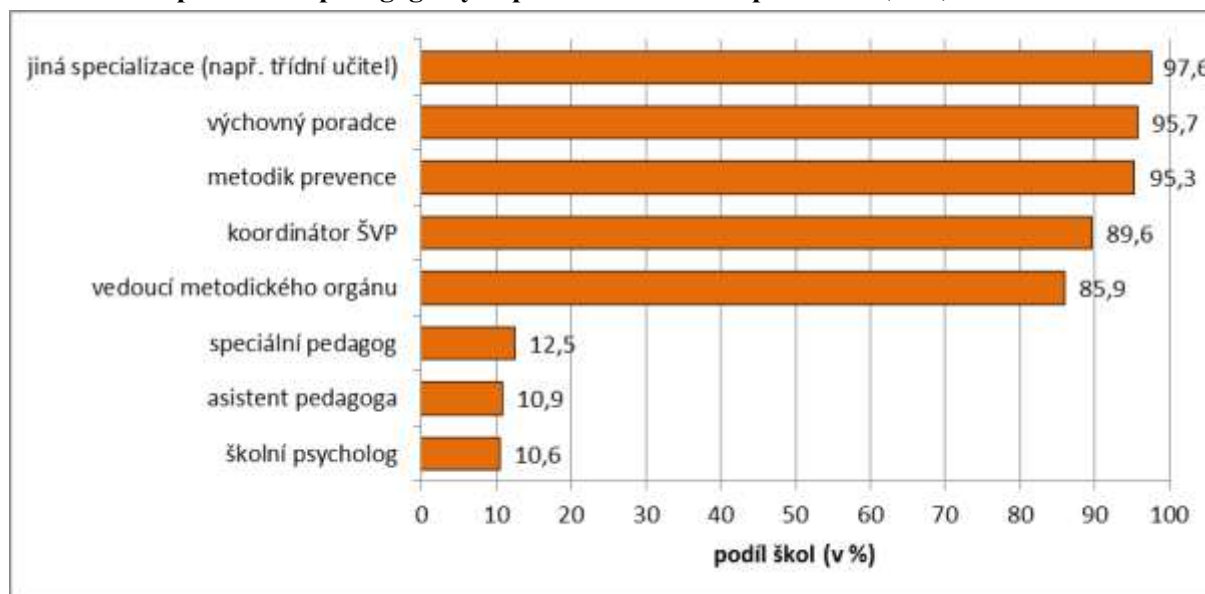


**Graf 12 Specializace pedagogických pracovníků v SV – podíl škol (v %)**



### 3.7.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve středních školách přetrvává vysoká míra zapojení pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání. V 75,7 % navštívených středních škol jsou pedagogové, kteří se účastnili studia ke splnění kvalifikačních předpokladů.

**Tabulka 25 Zapojení škol do DVPP – podle § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb. (údaje v %)**

Druhy DVPP	SŠ	GV	SOV
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	75,7	65,9	76,7
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – ICT	32,5	36,6	31,8
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – prevence rizikového chování	21,1	22,7	20,3
Studium k prohloubení odborné kvalifikace	55,5	46,3	57,4

**Tabulka 26 DVPP – podle tematického zaměření kurzů a seminářů (údaje v %)**

Zaměření DVPP	SŠ	GV	SOV
DVPP k výkonu manažerských funkcí	46,9	48,8	46,1
DVPP k hodnocení žáků a k vlastnímu hodnocení školy	33,6	34,1	32,5
DVPP ve speciální pedagogice	20,0	7,3	21,5
DVPP ke zvyšování kompetence učitele v pedagog.-psycholog. práci	48,3	43,9	48,8
DVPP ke kurikulární reformě RVP a ŠVP	40,9	43,9	39,7
DVPP v oblasti užívání ICT	62,7	70,7	60,5
DVPP – cizí jazyk	64,0	70,7	62,4
DVPP k reformě MZ, ZZ	80,5	85,4	79,2

Z tematicky zaměřených kurzů nebo seminářů se pedagogové nejčastěji účastnili dalšího vzdělávání k reformě maturitní nebo závěrečné zkoušky (na 80,5 % škol). Velký podíl ve studiu tohoto typu byl v kategorii zaměstnanců pro praktické vyučování. V řadě případů PP kritizovali nutnost opakovaných školení, která byla co do obsahu a úrovně rozdílná. Velký zájem je o oblast vzdělávání zaměřenou na ICT a CJ.