

vybavení, uváděním začínajících pedagogů, zpracováním návrhu exkurzí a dalších mimoškolních akcí a přípravou žáků na soutěže a olympiády.

### 3.7 Pedagogičtí pracovníci

Podle statistiky MŠMT bylo ve středním vzdělávání 43875,8 přepočtených pedagogických pracovníků, z toho byl podíl nekvalifikovaných 15 %. Průměrný plat PP byl 26 986 Kč, na 1 PP připadalo 11,4 žáků.

V navštívených veřejných školách se v posledních letech průběžně zvyšoval průměrný plat pedagogických pracovníků, pozitivním zjištěním je skutečnost, že v posledním uzavřeném kalendářním roce (2011) stoupla pohyblivá složka platu, která ředitelům středních škol umožňuje více diferencovat v platovém ohodnocení pedagogů podle kvality odvedené práce. Vzrostly také průměrné částky vynakládané středními školami na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na informační a komunikační technologie.

V hodnocení personálních podmínek v navštívených školách bylo na požadované úrovni 87,7 % SŠ (ve školním roce 2010/2011 82 %), podíl škol se závažnými riziky byl 7,2 %, tedy nižší než v předchozím školním roce (17,2 %). Ve více než 5 % škol byly personální podmínky nadstandardní. V gymnáziích se personální rizika vůbec nevyskytla.

Věkový průměr pedagogů zůstává na 45 letech. Nejpočetnější věková skupina pedagogů v rozmezí 46–55 let představuje v nejbližší budoucnosti reálné riziko v personálním zajištění výuky.

Průměrná **délka pedagogické praxe** učitelů ve sledovaných hodinách byla 17,1 roku (ve školním roce 2010/2011 16,9 roku).

Podíl **PP do 3 let praxe** činí 9,9 % (ve školním roce 2010/2011 10,9 %), nejvíce začínajících pedagogů do 3 let praxe je ve středním odborném vzdělávání s výučním listem, ale nejsilnější skupina mladých pedagogů do 30 let je v gymnáziích. Do středních odborných škol nastupují noví pedagogové s praxí mimo školství.

V gymnáziích je i nejnižší věkový průměr 43,7 roku.

Podíl **kvalifikovaných pedagogů** v navštívených hodinách byl 82,6 % (ve školním roce 2010/2011 80,5 %).

Kvalifikovanost PP byla hodnocena také z hlediska následujících předmětů: českého jazyka, matematiky a cizích jazyků. V gymnáziích byla zjištěna nejvyšší kvalifikovanost u PP vyučujících matematiku (98,8 %), naopak nejmenší podíl kvalifikovaných PP byl ve výuce anglického jazyka (84,6 %). Naopak v maturitních oborech středních odborných škol byla zaznamenána nejvyšší kvalifikovanost vyučujících jiného cizího jazyka (94,1 %).

#### 3.7.1 Dostupnost odborníků ve středním vzdělávání

V 95,3 % středních škol pracuje metodik prevence, v 95,7 % středních škol výchovný poradce a v 89,6 % středních škol koordinátor ŠVP. Přetrvává nízké zastoupení speciálních pedagogů (12,5 %), asistenta pedagoga (10,9 %) a školního psychologa (10,6 %).